



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



NIT N°. 823.001.142-8

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

## ***PLAN DE ÁREA Y/O ASIGNATURA POR COMPETENCIA***

***AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA***

***NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA - SECUNDARIA Y MEDIA***

***INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA***

***SINCELEJO – SUCRE***



## PRESENTACIÓN

En las nuevas orientaciones pedagógicas se está dando prioridad al desarrollo de las competencias intelectuales de los educandos, lo mismo, que en su formación científica y tecnológica; sin embargo, la ley 115 consagra en el artículo 23 entre “las áreas obligatorias y fundamentales”, del conocimiento y de la formación un “área de Educación Religiosa”.

- En medio del pluralismo religioso reinante en nuestros pueblos, en el campo de los valores Éticos, Morales, Espirituales y Religiosos se requiere llevar al educando a la interpretación cristiana del hecho religioso y sus realizaciones a la educación para la convivencia y el respeto de los valores religiosos y a proponer una orientación ética de la vida. De tal forma que se propicie la adopción de valores tales como el respeto, la solidaridad, la tolerancia, entre otros, concebidos como respeto de las diferencias.
- Es necesario prestar atención en el proceso educativo global al subproceso de desarrollo valorativo y actitudinal ya que hablar de una pedagogía Religiosa o pedagogía del Amor, implica promover y estimular convicciones que sustenten actitudes y valores personales, interpersonales, comunitarios y sociales; permitiendo la interiorización o incorporación para el proyecto de vida como muestra del respeto por la dignidad humana.
- Son valores espirituales y religiosos los que inspiran y sustentan en profundidad la necesaria desmesura histórica o voluntad desmesurada de promover cambios en la línea del amor, de la libertad, del compromiso por la justicia y la paz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

DANE: 270001000109

ICFES Nº. 109199



NIT Nº. 823.001.142-8

- El área de Educación Religiosa se presenta como una disciplina escolar y como propuesta didácticamente organizada, en forma de enseñanza y aprendizaje fundamentada en el marco de los principios generales de la educación Colombiana sobre las áreas fundamentales y obligatorias del conocimiento y la formación establecidos en los artículos 23-24 de la ley general de educación Colombiana contribuyendo al logro de una formación integral de los educandos y garantizando una educación religiosa respetando la libertad de conciencia y de culto ley 133 de 1994 y el artículo 53 de la constitución política de Colombia.
- En la Institución Educativa Técnico Agropecuario La Arena, el área se desarrolla mediante procesos académicos fortalecidos con el modelo pedagógico didáctico-operativo y didáctico-conceptual que proporciona a los educandos los elementos y las posibilidades para aprender haciendo y aprender el saber y el saber hacer integrando así la teoría con la práctica; permitiendo el desarrollo de habilidades, destrezas cognoscitivas y proporcionando la construcción y apropiación de conocimiento para conceptualizar, analizar, expresar y valorar la experiencia religiosa, respondiendo de esta forma a la necesidad de crecimiento en los aspectos de su desarrollo humano.

**Tiene una fundamentación educativa que se discrimina así:**

Fundamentos: antropológicos, éticos, psicológicos, epistemológicos, pedagógicos, histórico culturales, sociales, de derechos humanos. Enriqueciendo así la experiencia humana, personal y social y los valores religiosos y morales presentes en las tradiciones religiosas y culturales.

El programa de religión ha sido pensado en el acompañamiento a los procesos psico-evolutivos del educando, por ello, el objeto de estudio es la vida cristiana pero su vía de acceso son las experiencias significativas seleccionadas para cada grado. Son significativas desde el punto de vista del evangelio como experiencias antropológicas que construye una vía privilegiada para acceder al mensaje cristiano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



NIT N°. 823.001.142-8

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

Las experiencias significativas de cada grado fueron seleccionadas en los programas de Educación Religiosa y han dado lugar a diversas experiencias pedagógicas por parte de los educadores en instituciones dedicadas a esta área constituyendo el eje curricular de cada grado. El sentido de cada experiencia fue adecuadamente presentado por la conferencia Episcopal de Colombia en un documento de trabajo del Ministerio de Educación Nacional, del cual se tomaron las siguientes para cada grado: preescolar, básica y media.

**Preescolar: El amor de Dios**

**Grado 1º: La vida**

**Grado 2º: La amistad**

**Grado 3º: La celebración**

**Grado 4º: La vocación**

**Grado 5º: El testimonio**

**Grado 6º: La persona**

**Grado 7º: La familia**

**Grado 8º: La comunidad**

**Grado 9º: El compromiso**

**Grado 10º: Proyecto de vida**

**Grado 11º: Constructores de la nueva sociedad**

Cada experiencia significativa ha sido afrontada desde cuatro núcleos o enfoques temáticos que son fundamentales en el mensaje cristiano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



NIT N° 823.001.142-8

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

DANE: 270001000109

ICFES N° 109199

- **ENFOQUE ANTROPOLÓGICO:** Se abordan los problemas y temas desde la perspectiva que prepara al ingreso en la dimensión religiosa.
- **ENFOQUE RELIGIOSO:** Abordan los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación del mensaje Cristiano.
- **ENFOQUE CRISTOLÓGICO:** Abordan los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación de Cristo
- **ENFOQUE ECLESIOLÓGICO:** Abordan los problemas y temas desde la perspectiva del cristianismo vivido y su acción en el mundo hoy.

En cada enfoque o unidad se han seleccionado cuatro aprendizajes que incluyen diversas competencias derivadas de la naturaleza y finalidades de la educación Cristina. Determinadas así:

- ✓ Aprender a conocer (competencia interpretativa)
- ✓ Aprender a dar razón de la fe (argumentativa)
- ✓ Aprender a integrar la fe y vida (valorativa actitudinal)
- ✓ Aprender a aplicar a la realidad (propositiva)

Como se puede observar el programa está fundamentado en el acompañamiento del proceso personal del educando para favorecer su crecimiento y desarrollo, integrando equilibradamente toda la riqueza de su pluridimensionalidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



NIT N°. 823.001.142-8

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

DANE: 270001000109

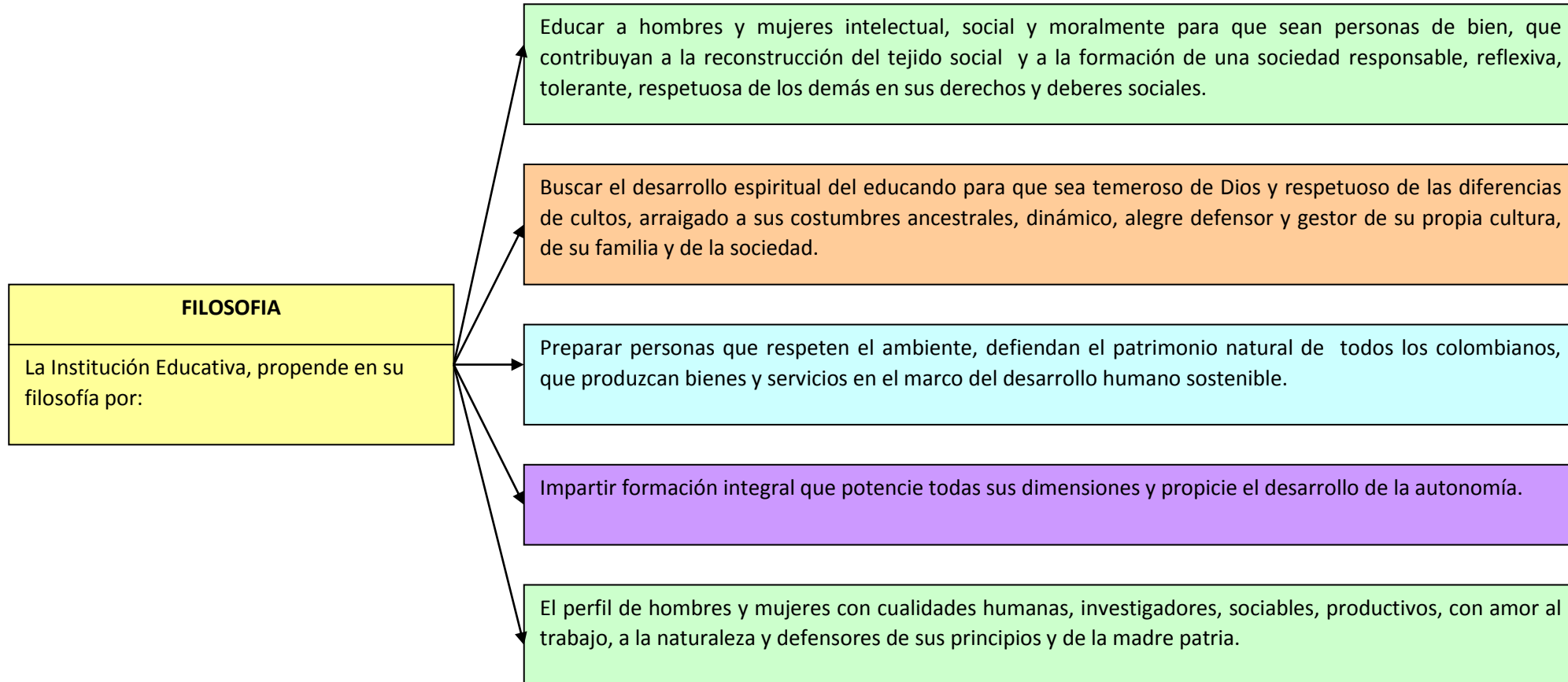
ICFES N°. 109199

## MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar integralmente a niños, niñas, jóvenes y adultos de la región, ofreciéndoles los medios para que alcancen una mejor calidad de vida y una convivencia armónica, con posibilidades de acceso a la educación superior y al mundo laboral, en un marco de innovación permanente, respeto a la diversidad y búsqueda de soluciones creativas a los problemas del entorno, articulados al sector productivo

## VISIÓN INSTITUCIONAL

Ser reconocida, en el año 2015, por su calidad en la prestación del servicio educativo, la excelencia académica, el alto nivel de competitividad en la media académica y técnica, la convivencia armónica, la formación en valores y el compromiso social mediante la implementación de una cultura de mejoramiento continuo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

## METODOLOGÍA

El eje central de los contenidos de educación religiosa es la relación del hombre con Dios, ese eje central nos indica que en religión no se habla sólo de Dios, sino de Él y del hombre en mutua relación.

Para saber que es la experiencia religiosa debemos recurrir a lo que el estudiante nos dice por medio de sus sistemas de expresiones de la fe en formas teóricas, doctrinales, conceptuales, rituales o simbólicas y morales, porque la relación del hombre con Dios solo puede ser conocida y estudiada a través de sus manifestaciones, explorando las constancias y testimonios que el hombre ha dejado de su experiencia de relación con Dios.

Esos lenguajes humanos donde encontramos las huellas de Dios pueden ser narraciones que cuentan intervenciones divinas en la vida del hombre, signos o ritos culturales, formas espontáneas o codificadas de conducta, organizaciones y formas instituciones de convivencia, enseñanza y argumentaciones de orden racional.

Desde luego que la educación religiosa escolar no se queda en el análisis de las mediaciones religiosas, lenguajes o expresiones culturales de la religión, sino que a través de ellas busca llegar al encuentro y al diálogo no con unos conceptos sino con el ministerio mismo de Dios, como se ha revelado al hombre.

Se propone una enseñanza religiosa que no sólo ponga el énfasis en el aprendizaje de contenidos y normas morales, sino en procesos de pensamiento y de reflexión iluminados por la fe religiosa resultantes de la experiencia y el sentido que se le da a la misma y de los cuales sean ajenos el fanatismo, la intolerancia y la exclusión. Unos procesos de pensamiento que apartan del discernimiento de los que une para abordar las diferencias, con el fin de promover las condiciones





que sustenten y que hagan siempre más viables los valores de la comunión, la solidaridad y la fraternidad entre los seres humanos por razón de su común dignidad.

**Para enriquecer este proceso se tendrán en cuenta las siguientes estrategias:**

- Realización de lecturas bíblicas, variadas, reflexivas y comprensión de las mismas para evocar y provocar experiencias y conocimientos acerca del tema que se va a tratar e iluminar.
- Trabajos en grupos para poner en común, compartir experiencias, dialogar, etc. El docente-alumnos con iniciativa determinarán la forma de trabajo.
- Aplicación de técnicas grupales como:
  - ✓ Mesa redonda
  - ✓ Paneles
  - ✓ Foros
  - ✓ Disco y cine foros
  - ✓ Debates
  - ✓ Plenarias
  - ✓ Conversatorios
  - ✓ Exposiciones
  - ✓ Dramatizaciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

- ✓ Talleres
- Consultas bíblicas para:
  - ✓ Interpretar
  - ✓ Argumentar
  - ✓ Proponer
  - ✓ Asumir actitudes
  
- Creación de espacios para que los educandos hablen, juzguen, valoren, critiquen y propongan frente a los temas y los aprendizajes obtenidos:
  - ✓ Redacción de textos y ensayos.
  - ✓ Elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
  - ✓ Sopas de letras.
  - ✓ Crucigramas.
  - ✓ Cuestionarios.
  - ✓ Consultas en biblioteca.
  - ✓ Visitas a las parroquias, la diócesis o templos.
  - ✓ Uso adecuado de la Biblia.
  - ✓ Charla o jornadas de reflexión con el sacerdote u otra líder espiritual.
  - ✓ Oración individual y grupal.
  - ✓ Consejerías



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199



Es de aclarar que los educandos están en la libertad de proponer e innovar otras estrategias cuando se les deleguen las temáticas con sus respectivas actividades.

### **DIAGNÓSTICO**

En la Institución Educativa Técnico Agropecuario La Arena se implementó en el plan de estudios el área de Educación Religiosa partiendo de las exigencias de la ley general de educación y de las necesidades de los educandos de recibir una formación integral fortaleciendo su dimensión espiritual y el respeto a la libertad de cultos. Para lo cual se hizo un diagnóstico a través de la observación directa, de la información suministrada por los estudiantes sobre la fe que profesa su familia y en la interrelación estudiante-docente durante todo el proceso académico en estos últimos años.

Lo anterior, confirmó que los educandos proceden de hogares profesantes de diferentes doctrinas religiosas distribuidas así: cristianos católicos, cristianos evangélicos, adventistas, pentecostales, testigos de Jehová y una minoría no profesante ninguna confesión de fe.

Además, se detectó desgano, apatía, desinterés por el área y por las actividades religiosas en comunidad ya que en sus casas no se fomenta la práctica frecuente de valores espirituales y religiosos. Para lo cual, se adaptó la programación y se hizo un proceso de motivación y sensibilización para desarrollar en ellos el interés y las ganas por la asignatura.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA**

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE**



**LA ARENA – SINCELEJO, 2016**

**NIT N° 823.001.142-8**

**DANE: 270001000109**

**ICFES N° 109199**

Hoy se puede anotar que ya los educandos participan con mayor interés en las actividades académicas, en comunidad de las expresiones religiosas y muestran más reverencia, temor y respeto por Dios y su palabra desde su confesión de fe. Aunque un grupo mínimo no se dispone a hacerlo siguiendo con sus actitudes irreverentes.

Para mejorar la orientación de la educación religiosa de la institución, se implementaron nuevas técnicas didácticas como la creación de cartillas y temáticas que permiten un enfoque integro, social, critico, reflexivo y que además va de la mano con las exigencias del MEN.

Teniendo en cuenta todo esto y el decreto N° 4500 del 19 de diciembre del 2006 que establece normas sobre la educación religiosa en los establecimientos educativos se ofrecerá en el año 2010

Una propuesta que brinde la asistencia religiosa a los educandos para que puedan ejercer su derecho a la libertad de religión, así como a los que no profesen ningún credo religioso.

## **JUSTIFICACIÓN**

El área de Educación Religiosa responde a las necesidades objetivas de los educandos y de la sociedad; enmarcada en los mismos fines y objetivos de la educación, en el orden formativo y cultural.

El discurso sobre los valores éticos y religiosos, y, por tanto, sobre la religión, la ética y la moral, ha recuperado su importancia en la racionalidad contemporánea, se ha rehabilitado notablemente. Es uno de los componentes del discurso filosófico y religioso actual que están marcados por un signo ético, también en nuestro país.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

Hablar de una pedagogía del amor implica contrastar vivamente los valores con la situación atroz que al respecto viven sociedades y culturas como la nuestra **“CRISIS PROFUNDA EN EL SISTEMA DE VALORES, BÚSQUEDA AFANOSA DE UNA REDEFINICIÓN DE VALORES”**. Estos deben estar al servicio de la acción, no basta sin la acción, debe promover y estimular convicciones que sustenten actitudes y valores personales, interpersonales, comunitarios y sociales. La religión, la ética y la moral deben ser aplicadas, así parece que lo ha entendido el nuevo código educativo; pues educar es ante todo crear un conjunto de condiciones y procesos que permitan construir un sentido para la vida personal y social, vale decir, para la cultura de pertenencia de los educandos y para la sociedad de que forma parte para el ejercicio de saber vivir y convivir, el arte de construcción de las condiciones para la libertad, la justicia y la paz.

Los educandos para su proceso de desarrollo integral necesitan respuestas a la búsqueda del sentido de su existencia y la dimensión trascendente de su vida. Necesitan integrar su personalidad y apreciar el aporte de la religión a esa experiencia de su crecimiento. Requieren cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad, que se da desde la experiencia, y la relación entre el pensamiento religioso y cultural.

Es fundamental que el educando aprenda a aprender para esto deben plantearse correctamente el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio de la experiencia religiosa cristiana, en orden a una visión objetiva de ella y su valoración como un camino para la orientación de la vida. Además deben interpretar y valorar adecuadamente el patrimonio cultural religioso de nuestra patria y del occidente, que es el más próximo a nuestra experiencia.

Los educandos tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la educación religiosa de la persona y de la cultura. Sin eludir un problema real de carácter educativo, conociendo el camino que hemos recorrido en la elaboración intelectual y en la vivencia de la religión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

El área de educación religiosa contribuye a este proceso apartando los elementos enriquecedores para la potencialización de las dimensiones y capacidades todo a la luz del evangelio y la experiencia Cristiana ya que la dimensión espiritual forma parte de la cultura del hombre

## OBJETIVOS

### GENERALES DEL ÁREA

- Estudio de la dimensión religiosa como parte integrante de la cultura de un pueblo. En nuestro caso, estudio del cristianismo como parte de la cultura de nuestro país y de occidente.
- Estudio sistemático y culturalmente cualificado de los contenidos del mensaje cristiano.
- Estudio crítico que lleve al educando a adquirir una actitud transformadora de la sociedad.
- Respuesta a los grandes interrogantes de la vida humana.

### GENERALES DE PREESCOLAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

- Facilitar a los padres de familia la educación de sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales.
- Buscar el sentido de la experiencia religiosa presente en el entorno del niño.
- Propiciar el encuentro del niño con objetos y hechos de la experiencia religiosa para descubrir en ellos su sentido y valor.
- Ayudar al niño en la toma de conciencia de su identidad religiosa y el reconocimiento y respeto de otras identidades presentes en su entorno religioso.

## GENERALES DE LA BÁSICA PRIMARIA

- Descubrir el valor que tiene el mundo para los cristianos y comprender las actitudes de ellos ante la naturaleza, desarrollando actitudes de amor y respeto por él.
- Despertar la sensibilidad frente al hecho religioso y la forma de afrontarlo en el cristianismo promoviendo gestos de paz.
- Reconocer las principales manifestaciones del hecho religioso, comprendiendo su significado para estar en capacidad de transmitirlos a los demás.
- Identificar los valores éticos de la fe cristiana y su realización en la vida personal y social.
- Iniciar el uso correcto de la Biblia, especialmente de los evangelios como fuentes privilegiadas para el conocimiento y promulgación del mensaje cristiano.
- Aprender los elementos esenciales de los lenguajes a través de los cuales la religión católica expresa su experiencia religiosa, para fortalecer su fe y proyectarla a la sociedad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA**

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE**



**LA ARENA – SINCELEJO, 2016**

**NIT N° 823.001.142-8**

**DANE: 270001000109**

**ICFES N° 109199**

- Respetar las diferentes opciones religiosas presentes en el ambiente que se siguen del proceso educativo y la diversidad religiosa, adquiriendo actitudes de respeto y aceptación de los demás.

### **GENERALES PARA LA BÁSICA SECUNDARIA**

- Facilitar a los padres de familia la educación religiosa de sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales.
- Adquirir un conocimiento objetivo y sistemático de los contenidos esenciales del catolicismo y sus realizaciones más significativas en la vida de la persona, familia y la sociedad.
- Identificar las diversas formas de lenguaje religioso y de la experiencia de fe cristiana y católica, presentes en las culturas, especialmente en las locales.
- Interpretar adecuadamente el patrimonio cristiano presente en el contexto socio-cultural para valorarlo y contribuir a su renovación.
- Establecer la relación entre el estudio escolar de la fe cristiana y católica y su vivencia en los ámbitos propios de las comunidades y grupos eclesiales presentes en la sociedad.
- Desarrollar la capacidad de confrontar la visión cristiana y católica de la vida con las visiones de otras confesiones cristianas, religiones y sistemas de significado, presentes en el contexto socio-cultural y religioso.
- Adquirir destrezas en el manejo adecuado de los documentos de la fe y la Tradición Cristiana.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y tolerancia con las diversas actitudes que las personas asumen en materia ética y religiosa.
- Valorar el papel que la fe cristiana y católica ha tenido y sigue teniendo en la vida de la sociedad colombiana y mundial.

### **GENERALES PARA LA EDUCACIÓN MEDIA**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

- Sistematizar los conocimientos, procedimientos y valores religiosos estudiados en la Educación Básica, para aplicarlos a la vida personal y social.
- Identificar la relación entre la fe y la ciencia; la fe y la vida; la fe y la cultura; la fe y la sociedad.
- Explorar el significado cristiano de la dimensión de la existencia, de las profesiones y del trabajo.
- Aprender a realizar proyectos personales y sociales, basados en la Doctrina social de la iglesia.
- Tomar una actitud madura frente a la propuesta de un proyecto de vida y de la sociedad, basado en la visión cristiana de la existencia y en la Doctrina Social de la Iglesia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**EVALUACIÓN:** las orientaciones sobre evaluación en el área de Educación Religiosa, asumen las indicaciones de la legislación vigente y las orientaciones generales de la pedagogía.

Enunciamos algunos criterios generales:

1. El Área de educación Religiosa tiene valor legal en orden a la promoción de los alumnos cuyos padres han tomado la materia, de acuerdo con el artículo 23 de la ley general de educación (ley 115 de febrero 8 de 1994). En consecuencia es objeto de evaluación con los criterios que se establece la misma ley 115 y respectiva reglamentación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA**

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE**

**LA ARENA – SINCELEJO, 2016**

**DANE: 270001000109**

**ICFES Nº. 109199**



**NIT Nº. 823.001.142-8**

2. Se entiende la evaluación en sentido amplio, como dimensión y actividad constante del proceso educativo orientada a la formación del estudiante. Para que sea formativa debe ser continua, personalizada, integral, participativa y dinamizadora del proceso educativo.
3. La continuidad en la evaluación se garantiza realizando evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa. No se puede evaluar solo los resultados. Es necesario atender al proceso de cada alumno y del grupo. En orden a una evaluación participativa se deben integrar las formas de auto evaluación, coevaluación y heteroevaluación.
4. Para una evaluación integral son objeto de ella los procesos de desarrollo en los aspectos cognoscitivo, psicomotriz y afectivo, que recogen las dimensiones de pensamiento, acción y sentimientos de los alumnos y la organización de los objetos, contenidos y procesos en conocimientos, procedimientos y valores.
5. Respecto a la decisión sobre la promoción académica, la enseñanza Religiosa Escolar (ERE) se ciñe a lo establecido por el Ministerio de educación Nacional.
6. Los aspectos que tiene que ver con la interiorización de los valores de las áreas y su tradición en hábitos y actitudes son objeto de evaluación pero no inciden en la promoción. La anterior resolución insiste en la necesidad de evaluar estos aspectos para asegurar en los alumnos una verdadera educación. Para el Área de Educación Religiosa, esta indicación significa que el comportamiento religioso del alumno, la vivencia de la fe y la práctica en sus diversas manifestaciones no puede tener incidencia en la promoción académica del alumno. este criterio permite una gestión del área en el respeto estricto de la libertad religiosa.



7. Es necesario informar claramente a los estudiantes, a los padres de familia y a la comunidad en general acerca de los objetivos de la Enseñanza Religiosa Escolar y los criterios de evaluación correspondientes, de esta manera se superarán equívocos y desenfoces en la visión de la evaluación en religión.

**Características de la evaluación en Educación Religiosa:**

En materia de educación la nueva ley general de educación introduce un cambio sustancial en el sistema educativo, exige dar al aspecto cualitativo de la evaluación la importancia que tiene como complemento de lo cuantitativo es necesario advertir que lo cualitativo no excluye lo cuantitativo, cuando es posible cuantificar.

La razón de ser de la evaluación es identificar necesidades, condiciones de aprendizaje, dificultades, explicitar los logros alcanzados y buscar las causas de los mismos y de las mismas.

Las características de la evaluación antes mencionadas están determinadas, de una parte, por la naturaleza de la religión en general y de la enseñanza de una determinada religión en particular, de otra, por la identidad de la materia o asignatura: ser un diálogo de la fe y la cultura al interior de la escuela, la teoría de la enseñanza, los movimientos de renovación pedagógica y las normas que rigen esta enseñanza.

El tipo de evaluación para la enseñanza religiosa está determinado, con algunas modificaciones, por los siguientes factores que Valero Crespo 1989 señala:

- ✓ formar parte de un conjunto de áreas de conocimiento y de la formación que por ser fundamentales se asume como obligatorias y necesarias
- ✓ para el logro de los objetivos de la educación. Se trata de una enseñanza con rigor intelectual y con las características propias de toda disciplina.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

DANE: 270001000109

ICFES Nº. 109199



NIT Nº. 823.001.142-8

- ✓ Ser un área en definitiva con un fin original, que pretende hacer posible la síntesis entre la fe y la cultura en el proceso educativo.
- ✓ Ser una contribución original al diseño y desarrollo curricular en cuanto abre al educando a la problemática del sentido último, profundo, de la vida, proponiéndole una visión del hombre de la historia y el mundo con todas sus implicaciones morales, éticas y espirituales.

Estos factores señalados por el investigador antes mencionado para la educación religiosa, constituyen la aplicación de algunos principios generales, que él mismo señala:

- ✓ Una evaluación fundamentada e integrada en una teoría general de la educación y de la enseñanza. Una pedagogía religiosa debe en primer lugar ser pedagógica.
- ✓ Una evaluación coherente con una educación y una antropología abierta a lo espiritual, a lo trascendente y a lo religioso.
- ✓ Una evaluación como contribución original y parte integrante de la totalidad del proceso educativo, en diálogo interdisciplinario y desarrollo curricular.
- ✓ Una evaluación autoactiva y de autoaprendizaje que a través de la autoevaluación, conduzca al desarrollo integral de la persona.
- ✓ Una evaluación personalizada que capacite al alumno para formular, perfeccionar y realizar su proyecto personal de vida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA**

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE**

**LA ARENA – SINCELEJO, 2016**

**DANE: 270001000109**

**ICFES Nº. 109199**



**NIT Nº. 823.001.142-8**

- ✓ Una evaluación que eduque en el sentido de la vida: en actitudes, valores y conductas éticas y morales, que no se queden en los contenidos de instrucción o en ciertas habilidades.
- ✓ Una evaluación científica que permita comparar los resultados obtenidos con los logros propuestos, pero que no se reduzca a la medición, que está sea sólo una parte.

Por tanto, la evaluación del aprendizaje se refiere a un conjunto de procedimientos inherentes al quehacer educativo, en los que participan tanto los maestros como los alumnos con el fin de tomar conciencia sobre la forma como se desarrolla el proceso por medio del cual los estudiantes construyen los conocimientos y sus sistemas de valores. Dentro de esta concepción los objetivos de la evaluación en la institución educativa agropecuario la arena son:

- ✓ Estimular la reflexión sobre los proceso de construcción del conocimiento y de los valores éticos, morales, espirituales y religiosos.
- ✓ Identificar lo que el alumno ya sabe (ideas, concepciones, actitudes previas) sobre cualquier aspecto a tratar, para tenerlo en cuenta en el diseño y organización de las actividades de aprendizaje.
- ✓ Afianzar los aciertos y aprovechar los errores o para avanzar en el conocimiento.
- ✓ Reorientar los procesos pedagógicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



NIT N°. 823.001.142-8

LA ARENA – SINCELEJO, 2016

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

✓ Afianzar valores y actitudes

✓ Socializar resultados.

### RECURSOS

➤ Textos semilla cristiana de todos los grados

➤ Las sagradas escrituras

✓ Antiguo testamento

✓ Nuevo testamento

➤ Guías

➤ Copias y cuadernos

➤ Algunos medios audiovisuales

✓ TV

✓ Grabadora

✓ CDS

➤ Tratados bíblicos



- Textos de diferentes editoriales

## REFERENCIAS BILIOGRÁFICAS

- Manual para el desarrollo de los contenidos de la educación religiosa. Secretaria de educación-Arquidiócesis de Bogotá. Santa fe de Bogotá. Enero 6 de 1994.
- Conferencia episcopal de Colombia. Sección de educación – Pbro. Silvio Herrera Herrera. Santa fe de Bogotá D.C. agosto 23 de 1995.
- IV Conferencia general de episcopado latinoamericano. Santo Domingo, República Dominicana. Octubre 12-18 de 1992.
- Proyecto de vida 1, 2, 3, 4, 5. CONACED, editorial Educar Editores 1999.
- Semilla cristiana 6, 7, 8, 9, 10, 11. Gilma Inés Jaramillo de Escudero. Editorial Migema. Ediciones LTDA. 1997.
- Lineamientos de educación religiosa. Asamblea plenaria ordinaria del episcopado. Bogotá 23 de agosto de 2004. (es un borrador) Oscar Urbina Ortega. Presidente de la conferencia episcopal.
- La experiencia religiosa plan de formación catequética. Instituto internacional de teología a distancia. José Ortega y Gasset. Madrid- España.
- Las grandes religiones. Francesa Breéis. Colección milenio. Grupo editorial Norma. Santa fe de Bogotá-Colombia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA**

**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE**

**LA ARENA – SINCELEJO, 2016**

**DANE: 270001000109**

**ICFES N°. 109199**



**NIT N°. 823.001.142-8**

- Sociología de la educación. Instituto internacional de teología a distancia, asociada con la pontificia, universidad javeriana, Antonio Bustos Jiménez, Fernando Muñoz Pérez. Santa fe de Bogotá- Colombia. 1997.
- Currículo de pre-escolar de educación nacional. Bogotá. Febrero de 1986.
- Propuesta curricular piloto para el grado cero: marco político, conceptual y pedagógico M.E.N. Bogotá. Enero de 1992.
- Resolución 2343. junio 5 de 1996. Lineamientos generales de los procesos curriculares.
- Ley General de Educación o ley 115 febrero 8 de 1994.
- Propuestas didácticas para el desarrollo de competencias a la luz del nuevo currículo de pre- escolar. Rosa María Iglesias. México Trillas 2006.
- Módulos: Área de educación religiosa. Fundación universitaria Monserrate. María Edith Ortiz Eslava.  
Nivel Básico secundario.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

**PLAN AREA DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 1° Y 3° PERIODO 1**

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<b>COMPETENCIAS BASICAS</b>  Manifiesta que DIOS es el único dueño de	<b>La vida</b>  ° <b>La creación</b> ° <b>Derecho a la vida</b>	La vida.	Presentar el misterio de la vida desde la relación con Dios, para valorarla promoverla y redefinirla desde	- Elaboración de dibujos sobre la creación  - Elaboración de dibujos sobre el	- Comentarios sobre el relato de Jesús  - Tolerancia y respeto por	Apreciar y valorar su propia vida y la de los demás



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p>la vida</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANAS</b></p> <p>Me preocupo por el bienestar de los seres que me rodean</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b></p> <p>Reconoce y valora la vida como un regalo de DIOS</p>	<p>° Respeto a la vida a sí mismo, A los demás y a la naturaleza</p> <p>° La vida como regalo de Dios.</p>		<p>las perspectivas de crecimiento personal.</p>	<p>nacimiento de Jesús.</p>	<p>trabajos expuestos.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	----------------------------	--

PLAN AREA DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 1° Y 3° PERIODO 2

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b></p> <p>Valora a cada uno de los miembros de</p>	<p>La familia</p> <p>° La familia célula</p>	<p>La familia</p>	<p>Presentar el ministerio de la vida desde la relación con Dios, para valorarla,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignación de temas</li> <li>- Manejo de la Biblia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación grupal</li> <li>- Práctica de</li> </ul>	<p>Reconocer la familia como núcleo social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce El bautismo de Jesús hecho</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p>su familia</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Participa en actividades que llevan a la unión familiar</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Desarrolla actividades conjuntas con sus padres</p>	<p><b>prioritaria de la sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ La familia de Jesús</li> <li>◦ Iluminación bíblica de la familia</li> <li>◦ Tipos de familia.</li> </ul>		<p>promoverla y redefinirla desde las perspectivas de crecimiento personal</p>		<p>lectura oral</p>	<p>hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica algunos sucesos de la vida de Jesús.</li> </ul>
---	--	--	--	--	---------------------	--

**PLAN AREA DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 1° Y 3° PERIODO 3**

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> Distingue las</p>	<p><b>La amistad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dios llama al hombre a la</li> </ul>	<p>Celebraciones y la amistad</p>	<p>Descubrir el amor de Dios a través de las actividades de búsqueda del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujos sobre el amor de Dios</li> <li>- Lectura y escritura de textos bíblicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentarios sobre el relato de Jesús</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la creación</li> <li>- Reconoce que</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p>buenas y malas amistades</p> <p>Describe sus mejores amigos</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Valora a cada compañero sin importar su condición religiosas</p>	<p><b>amistad con Él y con los demás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° Con el pecado rechazamos la amistad con Dios.</li> <li>° El perdón: expresión de amistad.</li> <li>° La Biblia nos cuenta la amistad de Dios con el hombre.</li> </ul>		<p>sentido de las experiencias religiosas presentes en el entorno del niño y la niña.</p>		<p>- Tolerancia y respeto por trabajos expuestos.</p>	<p>Dios es nuestro padre.</p> <p>- Relata el Nacimiento de Jesús.</p>
---	--	--	---	--	---	---

PLAN AREA DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 1° Y 3° PERIODO 4

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICA</b> Conoce el sentido de las fiestas patrias y religiosas.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Manifiesta actitud y comportamientos adecuados para cada tipo de celebración.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Participa en los eventos culturales de la institución.</p>	<p><b>Sociedad y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ El hombre celebra los acontecimientos más significativos de su vida</li> <li>◦ El hombre está llamado a celebrar el bien, la vida y la gracia.</li> <li>◦ El pueblo de Israel celebró las maravillas de Dios.</li> </ul>	<p><b>Sociedad y cultura</b></p>	<p>Presentar el ministerio de la vida desde la relación con Dios, para valorarla, promoverla y redefinirla desde las perspectivas de crecimiento personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato y explicación de pasajes bíblicos</li> <li>- Narración oral de experiencias cristianas vividas</li> </ul> <p>Práctica de normas que se deben cumplir en el templo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación individual y familiar en actividades religiosas</li> </ul> <p>Respeto a la identidad religiosa de sus compañeros</p>	<p>Reconocer las celebraciones propias de su entorno cultural</p>
---	--	----------------------------------	--	--	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 4° Y 5° PERIODO 1

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIA BASICA</b> Reconoce que la vida es el regalo más maravilloso de DIOS.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Escribe texto donde destaca la importancia de la vida.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Valora y cuida la vida de los seres que lo rodean.</p>	<p><b>La vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° El testimonio del pueblo de Dios a través de la historia.</li> <li>° La cultura y el testimonio de los pueblos.</li> <li>° La responsabilidad, condición para dar un buen testimonio.</li> <li>° Hombres y mujeres al servicio de Dios basados en su fe.</li> </ul>	<p><b>La vida</b></p>	<p>Presentar la vocación cristiana en sus diferentes expresiones como camino de la realización personal y de servicio a la comunidad para el crecimiento de las relaciones en los educandos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto de la Biblia</li> <li>- Ubicación de textos referidos a la historia de la solución</li> <li>- Explicación del contenido y mensajes de textos bíblicos referentes a la vida de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participando en la misión salvadora de Jesús</li> <li>- Establece un clima de respeto y tolerancia.</li> </ul>	<p>Analizar y evaluar la manera como el pueblo de Israel descubrió su llamado a Dios.</p>
---	--	-----------------------	--	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 4° Y 5° PERIODO 2

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> Describe características de su familia <b>A través de escritos.</b></p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Reconoce que la familia es el eje principal de una sociedad.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Fomenta y valora los espacios que pasa en familia.</p>	<p><b>La familia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios.</li> <li>◦ Personajes del antiguo testamento que dieron testimonio de la fe en Dios.</li> <li>◦ Remanente de Israel como testigo en las promesas de Dios.</li> </ul>	<p><b>La familia</b></p>	<p>Presentar la vocación cristiana en sus diferentes expresiones como camino de la realización personal y de servicio a la comunidad para el crecimiento de las relaciones en los educandos y la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de la biblia y ubicación de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento para dar significado a la familia.</li> <li>- Investigación, utilización del Internet, la biblioteca y Utilización de enciclopedias y del diccionario Bíblico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento en su entorno de líderes auténticos imitadores de los patriarcas de la iglesia</li> <li>Ambiente de respeto, armonía y confianza.</li> </ul>	<p>Elaborar texto donde se exponen testimonios cristianos del pueblo de Israel en apoyo a una sola familia.</p>
--	---	--------------------------	--	---	--	---

**PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 4° Y 5° PERIODO 3**

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIA BASICAS</b> Reconoce la amistad como un regalo de DIOS.</p> <p><b>COMPETENCIAS LABORALES</b> -valora la amistad y crea espacios de armonía entre sus compañeros.</p> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b> -Respeto a sus amigos y valora sus diferentes puntos de vistas.</p>	<p><b>La amistad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>María testigo de la fe en Dios.</b></li> <li>◦ <b>El testimonio de Juan el Bautista.</b></li> <li>◦ <b>Jesucristo testigo de Dios padre.</b></li> <li>◦ <b>Jesús anuncia la Buena Nueva.</b></li> <li>◦ <b>Exigencias del Reino de Dios</b></li> </ul> <p><b>Jesús modelo de vida.</b> <b>El Espíritu Santo, testigo del Padre y del Hijo.</b></p>	<p><b>La amistad</b></p>	<p>Presentar la vocación cristiana en sus diferentes expresiones como camino de la realización personal y de servicio a la comunidad para el crecimiento de las relaciones en los educandos para manejar ámbitos de amistad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza los contenidos de las historias bíblicas para aplicarlas en su vida diaria.</li> <li>- Participa activamente en el desarrollo de las clases.</li> </ul> <p>Interpreta textualmente versículos bíblicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar un clima de amor y respeto por las experiencias bíblicas.</li> </ul> <p>Intercambia experiencias con sus compañeros.</p>	<p>Admirar a María como la primera creyente y testigo de la obra de Dios en ella para la buena nueva del reino de los hombres.</p>
--	---	--------------------------	--	--	---	--

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 4° Y 5° PERIODO 4

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> Reconoce que tiene unos derechos pero que también tiene unos deberes a cumplir.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Cumple normas asignadas por la institución.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Respeto los derechos de los miembros de su comunidad.</p>	<p><b>Sociedad y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Los discípulos, testigos de Jesús resucitado.</li> <li>◦ Testimonio de los primeros cristianos motivados por el espíritu santo.</li> <li>◦ Los sacramentos fortaleza para los cristianos.</li> </ul> <p><b>La iglesia en diálogo con el estado.</b></p>	<p><b>Sociedad y cultura</b></p>	<p>Presentar la vocación cristiana en sus diferentes expresiones como camino de la realización personal y de servicio a la comunidad para el crecimiento de las relaciones en los educandos n la vida y ante la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza los contenidos de las historias bíblicas para aplicarlas en su vida diaria.</li> <li>- Participa activamente en el desarrollo de las clases.</li> <li>- Interpreta textualmente versículos bíblicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar un clima de amor y respeto por las experiencias bíblicas.</li> </ul> <p>Intercambia experiencias con sus compañeros</p>	<p>Identificar las características de la primera comunidad cristiana a través de su testimonio en la historia.</p>
---	---	----------------------------------	---	--	--	--

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 6° PERIODO 1

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Describo la importancia de la dignidad humana. .-Reconoce la participación del hombre en el desarrollo de valores espirituales.</p> <p><b>COMPETENCIAS LABORALES</b> -Cumpló las normas que me hacen desarrollarme como persona única.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Aplico y respeto criterios que me permiten</p>	<p><b>¿Quién soy?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Una persona con historia</li> <li>◦ Una persona que crece.</li> <li>◦ Una persona con capacidades.</li> <li>◦ Una persona con limitaciones</li> </ul>	<p><b>¿Quién soy?</b></p>	<p>Presentar la dignidad humana a la luz de la persona de Jesucristo para descubrir los valores y criterios que permitan la plena realización del hombre y su participación en el desarrollo de valores espirituales y religiosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones orales</li> <li>- Exposición de producción de textos escritos</li> <li>- Sustentación de teorías sobre el origen de mi ser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos, roles, relaciones y reglas básicas de comunicación de ideas y teorías expuestas.</li> <li>- Tolerancia en el intercambio de intenciones y expectativas de los interlocutores.</li> </ul>	<p>Identificar la dignidad del ser humano como persona dotada de capacidades y llamadas a la felicidad y a la relación amistosa con Dios.</p>
--	--	---------------------------	--	--	--	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 6° PERIODO 2

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIA BASICA</b> -Explica la importancia de las buenas relaciones que deben existir con los miembros de mi entorno.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Aporta espacios donde se desarrollan la sana relación con los demás</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenece.</p>	<p><b>¿Con quién estoy?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° Me relaciono con los otros</li> <li>° El otro es persona</li> <li>° Tengo amigos.</li> <li>° Somos hombre y mujeres.</li> </ul>	<p><b>¿Con quién estoy?</b></p>	<p>Presentar la dignidad humana a la luz de la persona de Jesucristo para descubrir los valores y criterios que permitan la plena realización del hombre y su participación en el desarrollo de valores espirituales y religiosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesas redondas</li> <li>- Exposición de temas.</li> <li>- Interpretación y producción para elaborar sus propios conceptos religiosos.</li> </ul> <p>Sustentación y exposición de teorías sobre la revelación de Dios y su pueblo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y defensa de sus ideas de forma tolerante y respetando la opinión de sus compañeros y docente.</li> <li>- Comunicación con propiedad y claridad.</li> </ul> <p>Ambiente de respeto, tolerancia y armonía.</p>	<p>Reconoce y valora la igual dignidad entre hombres y mujeres para ser capaz de vivir en relación con los demás.</p>
---	--	---------------------------------	--	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 6° PERIODO 3

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BÁSICA</b> -Reconoce los diversos grupos poblacionales del entorno donde vive. -Diferencia las características geográficas económicas y sociales de cada uno de los grupos poblacionales de la región.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque esté en desacuerdo con ellos.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Admite las características físicas y culturales de sus compañeros de aula.</p>	<p><b>¿Dónde estoy?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>El lugar donde nací.</b></li> <li>◦ <b>El lugar donde vivo</b></li> <li>◦ <b>Pertenezco a la sociedad humana.</b></li> <li>◦ <b>Tengo derechos y deberes.</b></li> </ul>	<p><b>¿Dónde estoy?</b></p>	<p>Presentar la dignidad humana a la luz de la persona de Jesucristo para descubrir los valores y criterios que permitan la plena realización del hombre y su participación en el desarrollo de valores espirituales y religiosos.</p>	<p>- Comprensión de textos bíblicos literarios utilizando estrategias de búsqueda</p> <p>- Organización y almacenamiento de la información.</p> <p>Creación de artículos periodísticos.</p>	<p>- Respeto a las propuestas de los compañeros y el profesor.</p> <p>- Empleo adecuado de vocabulario</p> <p>Cumplimiento de las normas de una buena educación en mi entorno.</p>	<p>Llevarlo a reconocerse como un ser personal, social y religioso, situado en el mundo en el cual vive.</p>
---	--	-----------------------------	--	---	--	--

**PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 6° PERIODO 4**

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIA BASICAS</b> -Utiliza y cuida los recursos que le brinda su entorno. -Propone estrategias de participación ciudadana para la solución de conflictos en el entorno</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Busca formas de resolver los conflictos que enfrente en mi entorno cercano.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Respeto las normas de comportamiento al interior del aula.</p>	<p><b>¿Qué me rodea?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° El mundo que me rodea</li> <li>° ¿Cuido de este mundo?</li> <li>° ¿Qué sentido tiene el trabajo?</li> <li>° ¿Para qué sirve la técnica y la tecnología?</li> </ul>	<p><b>¿Qué me rodea?</b></p>	<p>Presentar la dignidad humana a la luz de la persona de Jesucristo para descubrir los valores y criterios que permitan la plena realización del hombre y su participación en el desarrollo de valores espirituales y religioso demostrando los en el lugar q me rodea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación textual.</li> <li>- Comprensión de textos bíblicos literarios utilizando estrategias de búsqueda organización y almacenamiento de la información.</li> <li>- Creación de artículos periodísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de escritos con los compañeros de estudio para revisarlos.</li> <li>Elección y exposición democrática de opiniones e ideas sobre temas vistos</li> </ul>	<p>Identificar el mundo en el que vive, orientado a valorar la dignidad humana desde la despectiva cristiana.</p>
---	--	------------------------------	--	--	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 7° PERIODO 1

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIA BASICA</b> - participo en la construcción de normas e identidad de mi núcleo familiar.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Reconozco el núcleo familiar como una institución que pretende la búsqueda de valores para el bien de la sociedad.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Conservo y promuevo espacios familiares para las buenas relaciones.</p>	<p><b>Identidad familiar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nací en una familia.</li> <li>• Mi familia tiene una historia.</li> <li>• Mi familia tiene cualidades.</li> </ul> <p><b>Mi familia tiene limitaciones.</b></p>	<p><b>Identidad familiar</b></p>	<p>Presentar a la familia como institución social cuyo fin es la realización del hombre y el bien de la sociedad promoviendo valores éticos y religiosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones orales</li> <li>- Exposición de producción de textos escritos</li> <li>- Sustentación de teorías sobre el origen de la familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos, roles, relaciones y reglas básicas de comunicación de ideas y teorías expuestas en familia.</li> <li>- Tolerancia en el intercambio de intenciones y expectativas de los interlocutores.</li> </ul>	<p>Orientar en el conocimiento de su propia familia, de su historia y de la forma como está constituida como imagen de la familia de Jesús.</p>
---	--	----------------------------------	---	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 7° PERIODO 2

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIA BASICAS</b> -Valoro el papel de mis padres en la construcción de una buena sociedad.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Reconozco la importancia de las buenas relaciones intrafamiliares.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Promuevo la importancia de cada uno de los miembros de mi familia y el papel que desempeñan en esta.</p>	<p><b>Relaciones familiares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las relaciones en mi familia.</li> <li>• El padre en la familia.</li> <li>• La madre en la familia.</li> </ul> <p><b>Los hijos en la familia.</b></p>	<p><b>Relaciones familiares</b></p>	<p>Presentar a la familia como institución social cuyo fin es la realización del hombre y el bien de la sociedad promoviendo valores éticos y religiosos.</p>	<p>- Mesas redondas - Exposición de temas. - Interpretación y producción para elaborar sus propios conceptos religiosos. Sustentación y exposición de teorías sobre la revelación de Dios y su pueblo y la familia.</p>	<p>- Exposición y defensa de sus ideas de forma tolerante y respetando la opinión de sus compañeros y docente. - Comunicación con propiedad y claridad. Ambiente de respeto, tolerancia y armonía en familia.</p>	<p>Reconocer a su propia familia y las relaciones que se dan en ella, valorando el papel que cada uno de sus miembros desempeñan.</p>
--	--	-------------------------------------	---	---	---	---

**PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 7° PERIODO 3**

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> Reconoce la familia como la principal célula de una sociedad</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -organiza charlas en pro a la solución de conflictos familiares.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Participa y socializa los derechos y deberes de la familia.</p>	<p><b>La familia en la cultura y la sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia, célula de la sociedad.</li> <li>• La familia actual.</li> <li>• Problemática actual de la familia.</li> </ul> <p><b>Derechos y deberes de la familia.</b></p>	<p><b>La familia en la cultura y la sociedad</b></p>	<p>Presentar a la familia como institución social cuyo fin es la realización del hombre y el bien de la sociedad promoviendo valores éticos y religiosos.</p>	<p>- Comprensión de textos bíblicos literarios utilizando estrategias de búsqueda</p> <p>- Organización y almacenamiento de la información.</p> <p>Creación de artículos periodísticos con relación a la familia.</p>	<p>- Respeto a las propuestas de los compañeros y el profesor.</p> <p>- Empleo adecuado de vocabulario</p> <p>Cumplimiento de las normas de una buena educación en familia.</p>	<p>Descubrir el papel de la familia en la cultura y la sociedad.</p>
---	---	--	---	---	---	--

**PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 7° PERIODO 4**

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Valora los diferentes procesos que se dan en la formación de la familia.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Organizo la información recolectada utilizando los procedimientos definidos.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Promueve la tolerancia y el respeto a la diferencia en la vida cotidiana.</p>	<p><b>Procesos de formación de la familia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar una familia.</li> <li>• La amistad y el noviazgo.</li> <li>• La sexualidad humana.</li> </ul> <p><b>sentido del matrimonio</b></p>	<p><b>Procesos de formación de la familia.</b></p>	<p>Presentar a la familia como institución social cuyo fin es la realización del hombre y el bien de la sociedad promoviendo valores éticos y religiosos.</p>	<p>- Interpretación textual. - Comprensión de textos bíblicos literarios utilizando estrategias de búsqueda organización y almacenamiento de la información. Creación de artículos periodísticos.</p>	<p>- Intercambio de escritos con los compañeros de estudio para revisarlos.  Elección y exposición democrática de opiniones e ideas sobre temas vistos sobre la familia</p>	<p>Identificar el significado autentico de las etapas que vive la familia en su proceso de formación.</p>
---	---	--	---	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 8° PERIODO 1

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIA BASICA</b> -Identifica y clasifica las diferentes técnicas utilizadas para alcanzar una mejor calidad de vida.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Reconozco las fortalezas y habilidades de los otros.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.</p>	<p><b>Me relaciono con otros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesito de los demás.</li> <li>• Los otros me necesitan.</li> <li>• Los distintos grupos y comunidades donde nos movemos.</li> <li>• Amor y amistad.</li> </ul>	<p><b>Me relaciono con otros.</b></p>	<p>Interiorizar los valores comunitarios y espirituales que posibiliten asumir compromisos consigo mismo y con sus semejantes para la rehabilitación de la sociedad cristiana.</p>	<p>- Habilidades de expresión oral de temas vistos. - El discurso oral - La exposición Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos para comprender q necesitamos de los demás.</p>	<p>- Expresión oral de ideas guardando serenidad, disciplina, orden y respeto - Asumir una posición de critica sana frente a las ideas de los demás</p>	<p>Reconocer a la persona como un ser con y para los otros. Y la importancia del grupo en el crecimiento personal y social.</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 8° PERIODO 2

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Identifica las organizaciones políticas, administrativas y sociales de mi comunidad.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Identifico los actores que tiene incidencia en los temas importantes relacionados con mi entorno cercano.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños,</p>	<p><b>Formo parte de una sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La persona: un ser en relación con y para los otros.</b></li> <li>• <b>La sociedad en que vivo.</b></li> <li>• <b>Proceso de socialización.</b></li> </ul> <p><b>Las instituciones sociales.</b></p>	<p><b>Formo parte de una sociedad.</b></p>	<p>Interiorizar los valores comunitarios y espirituales que posibiliten asumir compromisos consigo mismo y con sus semejantes para la rehabilitación de la sociedad cristiana.</p>	<p>- Utilización textos descriptivos, narrativos, explicativos y argumentativos. Diario personal Anécdota</p>	<p>- Apoyo eficaz de trabajos de comparación de literaria. - Participación individual y colectiva en la exposición oral de los temas desarrollados.</p>	<p>Reconocer que la persona es un ser social que crece y se desarrolla dentro de una sociedad.</p>
---	--	--	--	---	---	--

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 8° PERIODO 3

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -acato normas que ayudan a la buena convivencia con los grupos a los cuales pertenezco.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Actúo siguiendo las normas de seguridad y buen uso de las herramientas y equipo que manipulo.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Participa activamente, en trabajos en grupos sobre las actividades propuestas en clases.</p>	<p><b>La cultura, expresión del carácter social de la persona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Significado de la cultura:</b> naturaleza y elementos.</li> <li>• <b>Mi relación con el mundo: medio ambiente y ecología.</b></li> <li>• <b>Comunicación humana y expresión.</b></li> </ul> <p><b>La relación con Dios: la religión</b></p>	<p><b>La cultura, expresión del carácter social de la persona.</b></p>	<p>Interiorizar los valores comunitarios y espirituales que posibiliten asumir compromisos consigo mismo y con sus semejantes para la rehabilitación de la sociedad cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades de expresión oral de temas vistos</li> <li>- El discurso oral</li> <li>- La exposición</li> <li>- Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos</li> <li>- Habilidades de expresión oral de temas vistos</li> <li>- El discurso oral</li> <li>- La exposición</li> <li>- Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empleo de mecanismos que propician el respeto y la tolerancia entre todos los integrantes de su grupo.</li> <li>- Organización de la información que obtiene al realizar consultas</li> </ul>	<p>Identifica las relación entre sociedad y cultura y sus formas de expresión, la religión.</p>
---	---	--	--	---	--	---

**PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 8° PERIODO 4**

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Reconocer la importancia que tiene la convivencia en comunidad. -Reconozco los diferentes saberes de antes que todavía se usan.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspecto económico, o social, capacidades, o limitaciones individuales)</p>	<p><b>Concientización: Ámbitos comunitarios para el desarrollo personal y social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L a educación.</li> <li>• El trabajo.</li> <li>• L a política y la economía.</li> </ul> <p><b>Medios de comunicación social.</b></p>	<p><b>Concientización: Ámbitos comunitarios para el desarrollo personal y social.</b></p>	<p>Interiorizar los valores comunitarios y espirituales que posibiliten asumir compromisos consigo mismo y con sus semejantes para la rehabilitación de la sociedad cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de apuntes</li> <li>- Exposición oral</li> <li>- Creación de textos narrativos</li> <li>- Utilización de la Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento y empleo de recursos necesarios para la comprensión de temas.</li> <li>- Interacción atendiendo los principios básicos de la comunicación: respeto por los turnos conversacionales</li> <li>- Trabajo en grupo para el desarrollo de la temática.</li> </ul>	<p>Tomar conciencia del desarrollo integral de las personas de los pueblos como fin de la vida en sociedad.</p>
--	--	---	--	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 9° PERIODO 1

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Participa activamente en actividades individuales y grupales encaminadas a reconocer la cotidianidad de los diferentes grupos sociales.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Respeto y comprendo los puntos de vista de los otros, aunque este desacuerdo con ellos.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Identifico mi origen cultural y respeto las semejanzas y las diferencias con el origen cultural de otra gente.</p>	<p><b>Llamados a construirnos como persona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actitudes fundamentales de la convivencia humana.</b></li> <li>• <b>Aspectos éticos de la sexualidad.</b></li> <li>• <b>Matrimonio y familia.</b></li> </ul> <p><b>El bien común y la justicia.</b></p>	<p><b>Llamados a construirnos como persona.</b></p>	<p>Valorar la importancia del amor humano, la sexualidad, el matrimonio y la familia desde una comprensión cristiana para fortalecer los valores cristianos y espirituales.</p>	<p>- Habilidades de expresión oral de temas vistos. - El discurso oral - La exposición Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos.</p>	<p>- Expresión oral de ideas guardando serenidad, disciplina, orden y respeto - Asumir una posición de crítica sana frente a las ideas de los demás</p>	<p>Tomar conciencia de la necesidad de aprender a vivir juntos, según las habilidades para lo convivencia social.</p>
---	--	---	---	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 9° PERIODO 2

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Promueve la tolerancia y el respeto a la diferencia en la vida cotidiana.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Expreso mis propios intereses y motivaciones.</p>	<p><b>Socialización, Dimensión social y comunitaria de la moral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actitudes fundamentales de la convivencia humana.</b></li> <li>• <b>. Aspectos éticos de la sexualidad.</b></li> <li>• <b>Matrimonio y familia.</b></li> </ul> <p><b>El bien común y la justicia.</b></p>	<p><b>Socialización, Dimensión social y comunitaria de la moral.</b></p>	<p>Valorar la importancia del amor humano, la sexualidad, el matrimonio y la familia desde una comprensión cristiana para fortalecer los valores cristianos y espirituales.</p>	<p>- Descriptivos, narrativos, explicativos y argumentativos.</p> <p>- Diario personal Anécdota Utilización textos</p>	<p>- Apoyo eficaz de trabajos de comparación literaria.</p> <p>- Participación individual y colectiva en la exposición oral de los temas desarrollados.</p>	<p>Tomar conciencia de la necesidad de aprender a vivir juntos, según las habilidades para lo convivencia social.</p>
---	---	--	---	--	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 9° PERIODO 3

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Promueve la tolerancia y el respeto a la diferencia en la vida cotidiana. -Participa y expone sus puntos de vista en las discusiones</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -busco formas de resolver los conflictos que enfrente en mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio)</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Defiendo mis derechos y los de las otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaria de familia) casos en los que son vulnerados.</p>	<p>. Culturización, Problemas actuales de la moral en relación con la persona y su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto a la vida humana.</li> <li>• Ética política.</li> <li>• Ética económica.</li> <li>Ética ecológica</li> </ul>	<p><b>Culturización, Problemas actuales de la moral en relación con la persona y su entorno.</b></p>	<p>Valorar la importancia del amor humano, la sexualidad, el matrimonio y la familia desde una comprensión Cristiana para fortalecer los valores cristianos y espirituales.</p>	<p>- Habilidades de expresión oral de temas vistos - El discurso oral - La exposición - Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos - Habilidades de expresión oral de temas vistos - El discurso oral - La exposición - Identificación de los diferentes medios de comunicación que intervienen en textos narrativos bíblicos.</p>	<p>- Empleo de mecanismos que propician el respeto y la tolerancia entre todos los integrantes de su grupo. - Organización de la información que obtiene al realizar consultas</p>	<p>Conocer las respuestas de la iglesia a algunas tendencias de la teología moral actual.</p>
--	---	--	---	---	--	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 9° PERIODO 4

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> Apoya y promueve jornadas o campañas relacionadas con Los problemas actuales de su entorno</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> Asume con responsabilidad la toma de sus propias decisiones.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Participa activamente en los diferentes problemáticas de su entorno.</p>	<p><b>Concientización Problemas actuales entorno a la vida humana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El aborto.</li> <li>• La eutanasia.</li> <li>• La experimentación humana.</li> </ul> <p><b>La manipulación genética.</b></p>	<p><b>Concientización Problemas actuales entorno a la vida humana.</b></p>	<p>Valorar la importancia del amor humano, la sexualidad, el matrimonio y la familia desde una comprensión cristiana para fortalecer los valores cristianos y espirituales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de apuntes</li> <li>- Exposición oral</li> <li>- Creación de textos narrativos</li> <li>- Utilización de la Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento y empleo de recursos necesarios para la comprensión de temas.</li> <li>- Interacción atendiendo los principios básicos de la comunicación: respeto por los turnos conversacionales</li> <li>- Trabajo en grupo para el desarrollo de la temática.</li> </ul>	<p>Analizar la valoración moral de los problemas entorno a la vida humana</p>
---	--	--	---	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10° y 11° PERIODO 1

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------	----------	----------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Promueve eventos donde se debate las diferentes posturas de las experiencias religiosas basada en proyectos de vida.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Asumo una posición crítica frente a las diferentes experiencias religiosas.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Participo en debates y discusiones, asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mi postura cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otra persona.</p>	<p><b>Personalización.</b> <b>El sentido de la vida en la experiencia religiosa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona se interroga sobre el sentido de la vida.</li> <li>• La experiencia religiosa y el sentido de la vida.</li> <li>• El sentido de la vida en las grandes religiones.</li> </ul> <p><b>El humanismo y la religión.</b></p>	<p><b>Personalización.</b> <b>El sentido de la vida en la experiencia religiosa</b></p>	<p>Presentar los aspectos fundamentales del proyecto de vida cristiana, como fuente inspiradora del propio proyecto de vida y su inferencia en la historia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consulta</li> <li>- El resumen sentido de la vida</li> <li>- Fichas religiosas para exposiciones verbales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y defensa de sus ideas de forma tolerante, respetando la opinión de sus compañeros y docente</li> <li>- Ambiente de tolerancia, respeto y armonía.</li> <li>- Comunicación con propiedad y claridad.</li> </ul>	<p>Descubrir que cada experiencia propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.</p>
---	---	---	---	---	---	---

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10° y 11° PERIODO 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Reconoce y respeta los proyectos de vida de cada persona.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -. Participa activamente en trabajos en grupos sobre las actividades propuestas en clases</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> -Reconozco y respeto diferentes puntos de vistas</p>	<p><b>Socialización.</b> <b>El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta los proyectos persona del cristiano.</b></p> <p><b>Jesús de Nazaret.</b> <b>El reino de Dios, eje y motor de la vida de Jesús.</b></p> <p><b>Jesucristo realiza el proyecto de salvación.</b></p> <p><b>La experiencia de Dios en Jesucristo</b></p>	<p><b>Socialización.</b> <b>El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta los proyectos persona del cristiano.</b></p>	<p>Presentar los aspectos fundamentales del proyecto de vida cristiana, como fuente inspiradora del propio proyecto de vida y su inferencia en la historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapas conceptuales sobre el proyecto de vida</li> <li>- El cuadro sinóptico</li> <li>- Esquemas</li> <li>- La argumentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeto a las propuestas de los compañeros y del profesor</li> <li>- Empleo adecuado del vocabulario a utilizar.</li> <li>- Clima de comprensión y respeto.</li> </ul>	<p>Descubrir que toda persona tiene proyecto de vida y que actúa por una acción fundamental.</p>

PLAN DE EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10° y 11° PERIODO 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Comprende y explica <i>La realidad actual de la sociedad y las doctrinas religiosas.</i></p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> <i>Reflexiona y sostiene argumentos y puntos de vista acerca de la realidad social.</i></p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> <i>Ayuda responsablemente a profesar la fe.</i></p>	<p><i>Mi realidad social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Por qué debo conocer mi realidad social?</i></li> <li>• <i>¿Cómo conozco mi realidad social?</i></li> <li>• <i>Situaciones sociales que me interrogan.</i></li> </ul> <p><i>Leo la realidad a la luz de la fe.</i></p>	<p><i>Mi realidad social.</i></p>	<p><i>Presentar el perfil de la nueva sociedad fundamentada en la Doctrina social de la iglesia para que el cristiano participe responsablemente en la construcción de la misma.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de carteleras.</li> <li>- Creación de textos literarios, líricos y dramáticos.</li> <li>- La crítica</li> <li>- La argumentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de las normas de una buena educación</li> <li>- Elección y exposición democrática de opiniones e ideas sobre temas vistos.</li> <li>- Clima de comprensión y respeto.</li> </ul>	<p><i>Identificar la realidad social actual y los principios doctrinales de la iglesia para la construcción de una nueva sociedad.</i></p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO LA ARENA

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE SUCRE



LA ARENA – SINCELEJO, 2016

NIT N°. 823.001.142-8

DANE: 270001000109

ICFES N°. 109199

PROCESO	CONCEPTO	CONTEXTO	DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b> -Comprende y explica los problemas que afectan nuestra sociedad actual, y para la construcción de una nueva sociedad. las posibles soluciones</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL</b> -Organiza y participa en el desarrollo de una obra de teatro basada en promover valores.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANA</b> Demuestra a través de texto soluciones a los problemas actuales de nuestra sociedad.</p>	<p>Aporto a la construcción de una nueva sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una mirada a las principales ideologías.</li> <li>• Fundamento de la doctrina social de la iglesia.</li> <li>• Valores que promueve la doctrina social de la iglesia.</li> </ul> <p>La iglesia en el mundo hoy.</p>	<p>Aporto a la construcción de una nueva sociedad.</p>	<p>Presentar el perfil de la nueva sociedad fundamentada en la Doctrina social de la iglesia para que el cristiano participe responsablemente en la construcción de la misma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustentación de teorías expuestas sobre aspiraciones de los hombres y pueblos para la solución de problemas del mundo.</li> <li>- Exposiciones orales</li> <li>- Exposiciones de producción de trabajos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos, roles, relaciones y reglas básicas de comunicación de ideas y teorías expuestas.</li> <li>- Tolerancia en el intercambio de intenciones y expectativas</li> </ul>	<p>Identificar los fundamentos, valores y principios doctrinales que promueven la iglesia para construir una nueva sociedad</p>