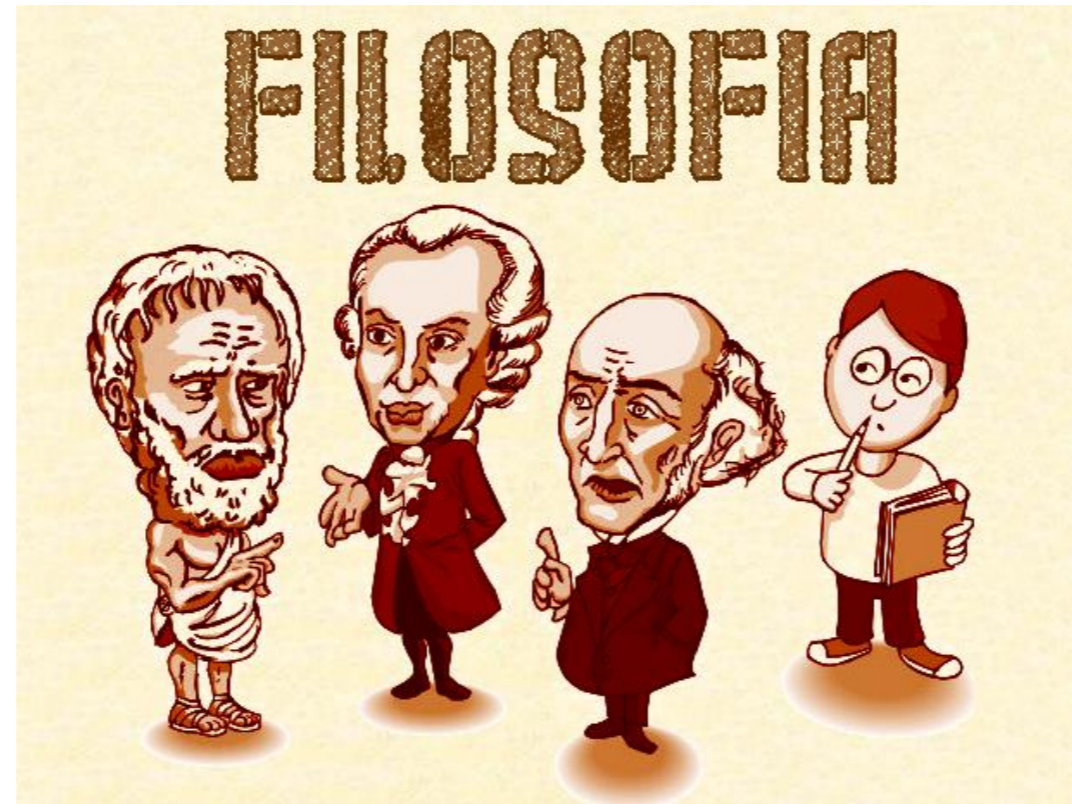




INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO



PLAN DE AREA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

PRESENTACION

Cada época plantea retos al hombre, la nuestra encarna múltiples y encuadradas posiciones en los que el sujeto construye su proyecto de vida. La pertinencia del curso de filosofía se inscribe en la posibilidad de brindar elementos al estudiante, conceptos, criterios que le permitan transformar su contexto, su ser y aportar a la construcción de un mejor mundo en el que se desarrolle su proyecto de vida, para que sean jóvenes capaces de razón y acción de tal manera que le posibilite ser agente transformador y humanizador.

Se pretende formar personas críticas, reflexivas capaces de reconocerse en un contexto y transformarlo bajo principios éticos en donde la condición humana prime sobre todo lo demás, formando jóvenes tolerantes, comprensivos, que respeten y valoren la diferencia, gestores del acuerdo como la posibilidad de construir sociedad y capaces de reconocer en el conflicto la posibilidad de dinamizar procesos. Se busca que los estudiantes construyan su propio proyecto de vida y sobre todo que tengan criterios para actuar y ser.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

MARCO LEGAL

La educación es un derecho constitucional que tienen todas las personas, pues sólo a través de ella se tiene “acceso al conocimiento, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores la cultura”.

La educación debe estar orientada a desarrollar la personalidad y a darle al menor una formación integral con el fin de prepararlo para una vida adulta activa, como se establece en el artículo 70 del capítulo segundo del código del menor.

Para lograr este fin han de incluirse en el plan de estudios ciertas áreas fundamentales y obligatorias entre las cuales se encuentra la Filosofía.

FINES DE LA EDUCACIÓN. Artículo 5 ley 115 (1, 7, 9, 11, 13).

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación de la búsqueda de alternativas de la solución a los problemas y al progreso social y económico del país



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

11. la formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

13. La formación en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos del desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

CONTEXTO DISCIPLINAR

El área de filosofía se constituye como el espacio posibilitador de reflexión y orientación de procesos argumentativos, propositivos y de sensibilización en torno a problemáticas, circunstancias y en general las lógicas e imaginarios bajo los cuales se circunscriben los sujetos y de manera especial, los jóvenes con la formación de personas críticas, coherentes en su ser y sobre todo comprometidas con la necesidad de reconocerse en un contexto social, histórico y transformarlo.

La búsqueda de la verdad, potenciación de las competencias y procesos reflexivos, la capacidad de reconocer el contexto y ubicarse en él de manera consciente y crítica, la formación de personas cada día más humanas y comprometidas con la misión institucional constituyen la razón de ser del área que en última instancia conjuga la historia de la filosofía con la filosofía en su entorno a situaciones actuales tanto de la realidad social como personal.

Se pretende que el área medie el resarcimiento del sentido de la vida en una época desencantada en la que el hombre desesperadamente busca el camino.

Campos abordados desde el área.

COSMOLÓGICO: Los griegos empezaron por plantearse preguntas frente al origen del universo, la causa primera de todo y la relación del hombre con la misma. El porqué de las cosas, la pregunta por el ser.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

ANTROPOLOGICO: La pregunta por el hombre, su origen y naturaleza, que es el hombre de donde viene para donde va. El hombre como ser político, religioso, complejo, paradójico y multidimensional.

ETICO – POLITICO: Para los griegos la relación entre ética y política era intrínseca, no se concebía el bien sino era en pensamiento en términos del bien común, en la relación con el estado y el encuentro consigo mismo.

La aplicación de la ética a los problemas actuales, la responsabilidad del sujeto como ser trascendental y social:

SER ONTOLOGICO. Es la pregunta por el ser, él es. Su dinámica y naturaleza.

SER ESTÉTICO. La pregunta por la belleza, que es lo bello, lo agradable, el arte... La pregunta frente a la sensibilidad y asuntos tendientes a comprender la relación del hombre con su realidad social.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

COMPETENCIAS BASICAS.

En el área se intentara desarrollar tres competencias fundamentales y algunas complementarias.

INTERPERETATIVA: ser capaz de reconocer el sentido de textos y contextos. Se fundamenta en una visión hermenéutica que posibilite una interpretación más allá de lo meramente textual, pues se tienen en cuenta los contextos, los horizontes simbólicos del momento histórico, las pretensiones de los autores en cuestión y las lógicas internas de los textos mismos.

ARGUMENTATIVA. Ser capaz de plantear razonamientos, sustentar y plantear criterios frente a tesis planteadas o problemáticas. Se pretende desarrollar la capacidad crítica y argumentativa de los estudiantes, desarrollar su propio criterio mediante la elaboración de textos críticos y razonamientos lógicos.

PROPOSITIVA: Ser capaz de plantear soluciones viables y racionales frente a problemáticas planteadas. Estar en capacidad de proponer posibles soluciones frente a determinadas problemáticas.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

OBJETIVOS DEL ÁREA.

GRADO DÉCIMO

- Identificar los principales problemas y soluciones que se plantea la filosofía.
- Conocer la estructura general de la historia de la Filosofía.
- Reconocer las épocas y el contexto geográfico, socio-económico, político cultural, científico y religioso, en el cual se desarrolló y se desarrolla la filosofía.
- Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de textos y en la construcción de opiniones y reflexiones.
- Elaborar buenos esquemas de pensamiento en el análisis de textos, documentos y redacción de ensayos.
- Sustentar razonadamente las opiniones e ideas personales.
- Desarrollar habilidades y destrezas de lectura, análisis y conceptualización sobre la realidad cultural Colombiana para potenciar su desarrollo.
- Desarrollar el sentido investigativo, crítico y de reflexiones propias del conocimiento filosófico que favorezcan su formación personal, sociopolítica, ética y moral.
- Asumir con responsabilidad, autonomía y respeto la vivencia de los derechos y deberes.
- Distinguir las diferentes posiciones filosóficas sobre la cosmología y la metafísica.
- Comprender los problemas que plantea la antropología y los conceptos o teorías de las diferentes visiones.
- Jerarquizar las ideas y conceptos correctamente en un texto, documento o expresión oral.
- Elaborar correctamente mapas conceptuales, análisis de documentos, cuadros conceptuales.
- Investigar sobre los temas que se desarrollan.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

- Hacer reflexiones y cuestionamientos válidos sobre opiniones, documentos, posiciones.
- Evaluar y reconocer el propio crecimiento en los valores propuestos.
- Aportar positivamente a la construcción grupal del conocimiento y al ambiente de grupo

GRADO UNDÉCIMO

- Distinguir las principales formas de conocimiento y sus métodos.
- Identificar y aplicar los principales pasos del método de investigación en las ciencias humanas.
- Conceptualizar correctamente los textos que lee.
- Demostrar capacidad de análisis, síntesis y creatividad con base en la lectura de textos filosóficos.
- Valorar el aporte de los filósofos al saber Universal.
- Aplicar el método científico en la Investigación personal.
- Comprender el contexto de los diferentes planteamientos filosóficos.
- Practicar con responsabilidad, autonomía y respeto los deberes y derechos humanos.
- Identificar y aplicar los principales elementos del método de las ciencias humanas en investigaciones concretas.
- Distinguir y explicar correctamente las principales escuelas de la Filosofía posmoderna.
- Identificar las principales tareas de la Filosofía Latinoamericana
- Analizar sistemáticamente situaciones y procesos con ideas filosóficas y escuelas.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

- Interpretar correctamente los hechos de la realidad Colombiana a la luz de los conceptos filosóficos.
- Asimilar los valores democráticos y aquellos propios de la nacionalidad Colombiana
- Distinguir las capacidades personales y actuar con responsabilidad y coherencia para desarrollar con eficacia.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

METAS DE CALIDAD

Desarrollar hábitos de lectura que les permita un buen desempeño en la educación post-secundaria y en su vida laboral

Promover el desarrollo de habilidades del pensamiento tales como: análisis, síntesis.

Mejorar la calidad de redacción a través de trabajos tipo ensayo



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

RECURSOS

FÍSICOS:

Secretaría de Educación Municipal, Núcleo educativo, Institución Educativa Santa, Sala de multimedia. Bibliotecas.

HUMANOS:

Docentes de la Institución en general, padres de familia. Coordinadores, Invitados especiales, expositores.

DIDÁCTICOS

Textos, folletos, periódicos, revistas, implementos de trabajo, materiales desechables, carteleras

TECNOLÓGICOS

Sala de multimedia, sala de computadores, videos, equipo de sonido



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

ÁREA: FILOSOFIA	GRADO: 10	PERIODO: I	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:
------------------------	------------------	-------------------	------------------------	-------------------------------

DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS

COMPONENTE/ESTANDARES:

Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.

Cuestiono los problemas relativos a la naturaleza, la finalidad de la filosofía con juicios de valor.

Comprendo las preguntas formuladas desde el problema del conocimiento.

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	
Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad.	Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico.	Analizo e interpreto textos con sentido filosófico.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendo la importancia de la filosofía en la construcción del conocimiento y la formación del ser - Explico el concepto de Arjé y su importancia para el inicio del desarrollo filosófico - Clasifico las distintas escuelas del pensamiento filosófico griego - Analizo mi realidad y formulo preguntas frente a lo que me causa curiosidad - Identifico varios modos diferentes de estar en la verdad sobre el mismo asunto - Explico el concepto de mitos y logos, relacionándolos con la búsqueda constante de explicaciones de la realidad - Comprendo el significado de la filosofía y sus herramientas de reflexión que conducen al logos - Analizo las bases de saber filosófico, comprendiendo todo lo que me rodea y su razón de ser - Describo la evolución histórica de las corrientes filosóficas



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

SABERES			ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS			EVALUACION
CONOCER	HACER	SER		CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	
<p>¿Por qué surge la filosofía?</p> <p>¿Qué es la racionalidad?</p> <p>Ramas de la filosofía</p> <p>Saber filosófico</p> <p>Mitos y logos</p> <p>Razón e irracionalidad</p> <p>Introducción a la filosofía</p> <p>Desarrollo del pensamiento</p> <p>El saber filosófico y sus preguntas</p> <p>La filosofía y sus corrientes filosóficas</p> <p>Filosofía presocrática</p> <p>En búsqueda del Arjé</p> <p>Escuelas del pensamiento filosófico</p>	<p>Determinación de cómo fue el proceso histórico y qué hechos importantes determinaron nuevas lecturas de la política, la cultura.</p>	<p>Confronta la pedagogía de la Mayéutica, la ética aristotélica, la política, la estética con la realidad.</p>	<p>TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL:</p> <p>Debates y confrontación oral</p> <p>Seminarios y coloquios</p> <p>Mesa redonda</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL:</p> <p>Exposiciones</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA:</p> <p>Ensayos - resúmenes</p> <p>TÉCNICAS DE INTERACCION GUIADA.</p> <p>talleres</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO:</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>Gráficas proposicionales, argumentativas, estratégicas</p> <p>Cuadro sinópticos</p> <p>Paralelos</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>Debates y confrontación oral</p> <p>Seminarios y coloquios</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Ensayos</p> <p>Manipulación de textos</p> <p>Análisis de textos orales</p> <p>Análisis de texto escrito</p>	<p>Informes de investigación</p> <p>Informes de lectura y análisis de textos</p> <p>Proyectos de vida</p> <p>Estructura de la convivencia (axiológica y espiritualidad)</p> <p>Habilidades para la vida</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Metaevaluación</p>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

griego

TECNICAS ESPECIFICAS DE
APRENDZAJE COLABORATIVO:

Informes de lectura y análisis de
textos

TECNICAS DE INVESTIGACION:

Investigaciones grupales



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

ÁREA: FILOSOFIA		GRADO: 10	PERIODO: II	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:
DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS					
COMPONENTE/ESTANDARES:					
Relaciono la Filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos y concretamente en el medioevo.					
Comprendo que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende a través de la práctica, y que no se detiene en determinado momento de la historia.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Análizo el desarrollo de la filosofía clásica y sus principales aportes - Conozco las teorías de los filósofos de la Edad Antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles - Valoro la importancia de las teorías de los distintos filósofos: Sócrates, Platón y Aristóteles y su aplicabilidad en la actualidad - Reflexiono en torno al método de la Mayéutica y los Sofistas - Explico el desarrollo platónico y lo comparo con la posición del pensamiento Aristotélico - Formulo preguntas sobre el hombre, su mundo y su realidad, comparando las posturas filosóficas a través del tiempo - Explico con argumentos el concepto de Antropología filosófica - Escribo conclusiones con respecto a la Antropología filosófica - Comprendo la importancia de la filosofía en la construcción del conocimiento y la formación del ser 		
Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad.	Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico	Analizo e interpreto textos con sentido filosófico			
SABERES		ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS		EVALUACION



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

CONOCER	HACER	SER	TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL:	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	Autoevaluación
<p>¿Qué es el ser humano?</p> <p>Desarrollo del pensamiento filosófico</p> <p>El ser humano frente a su realidad y su mundo</p> <p>Conócete a ti mismo. Introspección. Sócrates</p> <p>Mayéutica y sofismo</p> <p>El mundo de las ideas. Platón</p> <p>Dualismo platónico</p> <p>La naturaleza y el realismo Aristotélico</p> <p>Sustancia, materia y forma</p> <p>La filosofía de Sócrates, Platón y Aristóteles en el pensamiento contemporáneo de los jóvenes en la actualidad</p> <p>Antropología filosófica</p>	<p>Identificación de los diferentes postulados de los filósofos que contribuyen a la transformación del pensamiento en los distintos momentos.</p>	<p>Reflexiona y asume una actitud crítica acerca de las ideas que contribuyen a enriquecer su pensamiento.</p> <p>Usa mecanismos de dialogo para llegar a consensos en medio de la diferencia</p>	<p>Debates y confrontación oral</p> <p>Seminarios y coloquios</p> <p>Mesa redonda</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL:</p> <p>Exposiciones</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA:</p> <p>Ensayos - resúmenes</p> <p>TÉCNICAS DE INTERRACION GUIADA.</p> <p>talleres</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO:</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE</p>	<p>Gráficas proposicionales, argumentativas, estratégicas</p> <p>Cuadro sinópticos</p> <p>Paralelos</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>Debates y confrontación oral</p> <p>Seminarios y coloquios</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Ensayos</p> <p>Manipulación de textos</p> <p>Análisis de textos orales</p> <p>Análisis de texto escrito</p>	<p>Informes de investigación</p> <p>Informes de lectura y análisis de textos</p> <p>Proyectos de vida</p> <p>Estructura de la convivencia (axiológica y espiritualidad)</p> <p>Habilidades para la vida</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Metaevaluación</p>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

La filosofía de la edad antigua y el desarrollo de las tribus urbanas en la sociedad colombiana

APRENDZAJE COLABORATIVO:
Informes de lectura y análisis de textos
TECNICAS DE INVESTIGACION:
Investigaciones grupales



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

ÁREA: FILOSOFIA		GRADO: 10	PERIODO: III	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:	
DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS						
COMPONENTE/ESTANDARES:						
Relaciono la Filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos.						
Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.						
Cuestiono los problemas relativos a la naturaleza, Dios, hombre y universo.						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA		<ul style="list-style-type: none"> - Analizo la relación fe – razón de San Anselmo - Comprendo la diferencia intelectual de la razón versus la naturaleza - Comprendo la razón medieval de Dios y el desarrollo del Cristianismo con sus logros y equivocaciones - Comparo y argumento el concepto del hombre y la mujer en la Eda Media - Interpreto la aplicación de la estética en las obras artísticas medievales - Analizo la expresión auténtica de la expresiones artísticas medievales - Analizo y explico el conocimiento filosófico medieval y su influencia en el mundo desde el siglo XV hasta la actualidad - Explico y comparo los conceptos de patrística y escolástica y reconozco su influencia en el sistema educativo actual 		
Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad.	Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico.	Analizo e interpreto textos con sentido filosófico				
SABERES			ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS		EVALUACION



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

CONOCER	HACER	SER	TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL:	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	Autoevaluación
<p>Pensamiento filosófico medieval</p> <p>Patrística: San Agustín – Escolástica – Santo Tomas</p> <p>El Cristianismo y su visión de Dios</p> <p>El hombre y la mujer en la Edad Media</p> <p>La relación fe – razón de San Anselmo</p> <p>El racionalismo versus naturaleza</p> <p>La estética medieval y sus expresiones artísticas</p>	<p>Elaboración de un paralelo con las características de las escuelas modernas.</p>	<p>Contrasta los diferentes métodos propuestos en Filosofía</p>	<p>Debates y confrontación oral</p> <p>Seminarios y coloquios</p> <p>Mesa redonda</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL:</p> <p>Exposiciones</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA:</p> <p>Ensayos - resúmenes</p> <p>TÉCNICAS DE INTERRACION GUIADA.</p> <p>talleres</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO:</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE</p>	<p>Gráficas proposicionales, argumentativas, estratégicas</p> <p>Cuadro sinópticos</p> <p>Paralelos</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>Debates y confrontación oral</p> <p>Seminarios y coloquios</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Ensayos</p> <p>Manipulación de textos</p> <p>Análisis de textos orales</p> <p>Análisis de texto escrito</p>	<p>Informes de investigación</p> <p>Informes de lectura y análisis de textos</p> <p>Proyectos de vida</p> <p>Estructura de la convivencia (axiológica y espiritualidad)</p> <p>Habilidades para la vida</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Metaevaluación</p>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

			APRENDZAJE COLABORATIVO: Informes de lectura y análisis de textos TECNICAS DE INVESTIGACION: Investigaciones grupales				
--	--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

ÁREA: FILOSOFIA	GRADO: 10	PERIODO: IV	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:
------------------------	------------------	--------------------	------------------------	-------------------------------

DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS

COMPONENTE/ESTANDARES:

Relaciono la Filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos.

Confronto los aportes filosóficos en la formación de la autonomía de la persona.

Analizo las razones sobre la imposición del antropocentrismo ante el teocentrismo.

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO				
INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Identifico y analizo las principales escuelas filosóficas de la Edad Moderna - Identifico y entiendo las bases filosóficas del racionalismo y el empirismo aplicados en la actualidad - Formulo preguntas que promueven la reflexión y discusión filosófica a partir de la ilustración - Analizo e interpreto la ciencia y la filosofía con argumentos propositivos - Analizo a partir de argumentos filosóficos, el problema del conocimiento en el hombre - Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos - Hago conjeturas para responder mis preguntas desde la filosofía crítica de Kant - Defino la complejidad y la experiencia mediante los filósofos modernos 				
Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad.	Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico.	Analizo e interpreto textos con sentido filosófico.					

SABERES			ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS			EVALUACION
CONOCER	HACER	SER	TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL:	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	Autoevaluación
Racionalismo y	Identificación de	Confronta las		Gráficas	Debates y	Informes de	



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

<p>Empirismo Revolución científica La Ilustración Escuelas filosóficas de la Edad Moderna Kant y la filosofía crítica Liberalismo político La racionalidad y la experiencia Ciencia y filosofía Giro Copernicano</p>	<p>comportamientos de libertad, autonomía y responsabilidad social.</p>	<p>reflexiones de la modernidad sobre el problema ontológico</p>	<p>Debates y confrontación oral Seminarios y coloquios Mesa redonda TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL: Exposiciones TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA: Ensayos - resúmenes TÉCNICAS DE INTERACCION GUIADA. talleres TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO: Gráficos mentefactos conceptuales Sistemas de análisis Mapas de navegación y red conceptual. TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE COLABORATIVO: Informes de lectura y análisis de</p>	<p>proposicionales, argumentativas, estratégicas Cuadro sinópticos Paralelos Gráficos mentefactos conceptuales Sistemas de análisis Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>confrontación oral Seminarios y coloquios Mesa redonda Ensayos Manipulación de textos Análisis de textos orales Análisis de texto escrito</p>	<p>investigación Informes de lectura y análisis de textos Proyectos de vida Estructura de la convivencia (axiológica y espiritualidad) Habilidades para la vida</p>	<p>Coevaluación Heteroevaluación Metaevaluación</p>
--	---	--	--	---	--	---	---



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

			textos TECNICAS DE INVESTIGACION: Investigaciones grupales				
--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: FILOSOFIA		GRADO: 11	PERIODO: I	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:
DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS					



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

COMPONENTE/ESTANDARES:

Desarrollo desde mi propia vivencia un diálogo crítico con la tradición a partir de los textos filosóficos.

Identifico el antropocentrismo renacentista, en contraste al devenir del medioevo.

Infiero las ideas filosóficas presentes en algunas obras filosóficas y literarias.

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
<p>INTERPRETATIVA</p> <p>Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad.</p>	<p>ARGUMENTATIVA</p> <p>Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico</p>	<p>PROPOSITIVA</p> <p>Analizo e interpreto textos con sentido filosófico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboro preguntas por el conocimiento, el hombre y el ser desde un contexto local- global - Identifico las posturas filosóficas del marxismo - Demuestro actitud crítica frente a las ventajas de la ciencia de hoy - Propongo alternativas de cambio frente a los retos que nos impone el mundo de hoy - Reconozco los conceptos de ciencia, realidad, método, racionalidad, objetividad y subjetividad - Propongo y sustento posturas filosóficas acorde al contexto sociocultural al que pertenezco - Explico argumentativamente los presaberes de filosofía y sus representantes - Comprendo los argumentos de Epistemología y Gnoseología, acorde con los filósofos contemporáneos y el contexto juvenil actual - Analizo y reflexiono sobre los aportes de las ciencias experimentales y humanas, acorde con la sociedad contemporánea - Reconozco los distintos alcances de la Epistemología en el mundo de hoy 		
SABERES			ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS	EVALUACION



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

CONOCER	HACER	SER	TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL:	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	Autoevaluación
Epistemología y Gnoseología	Identificación y explicación de las diferentes maneras de concebir el desarrollo del conocimiento.	Valora la pluralidad, la identidad y respeta las diferencias.	Debates y confrontación oral	Gráficas proposicionales, argumentativas, estratégicas	Debates y confrontación oral	Informes de investigación	Coevaluación
Construcción del conocimiento científico	Clasificación y aplicación de los diferentes elementos que intervienen en el proceso del conocimiento.	Emite sus juicios de valor sobre las diversas teorías que explican el conocimiento.	Seminarios y coloquios	Cuadro sinópticos	Seminarios y coloquios	Informes de lectura y análisis de textos	Heteroevaluación
Ciencias experimentales	Análisis e interpretación de las principales ideas que tratan de fundamentar el conocimiento.	Establece su posición en torno al origen del conocimiento.	Mesa redonda	Paralelos	Mesa redonda	Proyectos de vida	Metaevaluación
Ciencias humanas			TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL:	Gráficos mentefactos conceptuales	Ensayos	Estructura de la convivencia (axiológica y espiritualidad)	
El conocimiento, el hombre y el ser			TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA:	Sistemas de análisis	Manipulación de textos	Habilidades para la vida	
Marxismo			Ensayos - resúmenes	Mapas de navegación y red conceptual.	Análisis de textos orales		
Conocimiento científico: Paradigma epistemológico			TÉCNICAS DE INTERRACION GUIADA.		Análisis de texto escrito		
Racionalidad y objetividad			talleres				
Posturas filosóficas del educando			TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO:				
			Gráficos mentefactos conceptuales				
			Sistemas de análisis				
			Mapas de navegación y red conceptual.				
			TECNICAS ESPECIFICAS DE				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

			APRENDZAJE COLABORATIVO: Informes de lectura y análisis de textos TECNICAS DE INVESTIGACION: Investigaciones grupales				
--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA: FILOSOFIA	GRADO: 11	PERIODO: II	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:
DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS				
COMPONENTE/ESTANDARES: Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

Infiero las ideas filosóficas presentes en algunas obras filosóficas y literarias

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO				
INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Construyo conclusiones relacionadas con los enfoques filosóficos de la fenomenología y el existencialismo - Analizo el concepto del hombre como ser social y sus distintos contextos en que se desenvuelve - Identifico las bases del desarrollo integral del hombre y su conexión con la cultura - Comprendo las bases filosóficas del historicismo y el utilitarismo - Reconozco la libertad de discusión y pensamiento en cuanto al individuo y la sociedad - Explico el proceso histórico de la familia como núcleo de la sociedad - Argumento sobre el enfoque de clases sociales, estructura social y grupos sociales - Participo activamente en debates abiertos sobre socialización y conflicto social - reflexiono en torno a la teoría critica de la sociedad y la filosofía analítica - planteo los alcances de la filosofía analítica 				
Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad	Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico	Analizo e interpreto textos con sentido filosófico.					
SABERES			ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS			EVALUACION
CONOCER	HACER	SER	TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL: Debates y confrontación oral Seminarios y coloquios	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación Metaevaluación
El hombre como ser social y cultural Historicismo y utilitarismo	Usar el conocimiento científico, trabajar en equipo. Planteamiento de	Emite juicios de valor ponderados sobre la importancia de la ciencia y su método para el progreso de la		Gráficas proposicionales, argumentativas, estratégicas	Debates y confrontación oral Seminarios y coloquios	Informes de investigación Informes de lectura y análisis	



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

<p>Mundo fenoménico e individualismo</p> <p>Familia y sociedad</p> <p>Fenomenología y existencialismo</p> <p>Existencia y esencia</p> <p>Filosofía analítica</p>	<p>hipótesis científicas, con base en diversos problemas, y aplicación de diversas formas de verificarlas y contrastarlas con la realidad.</p>	<p>humanidad.</p>	<p>Mesa redonda</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL:</p> <p>Exposiciones</p> <p>TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA:</p> <p>Ensayos – resúmenes</p> <p>TÉCNICAS DE INTERACCION GUIADA.</p> <p>talleres</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO:</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE COLABORATIVO:</p> <p>Informes de lectura y análisis de textos</p> <p>TECNICAS DE INVESTIGACION:</p>	<p>Cuadro sinópticos</p> <p>Paralelos</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>Mesa redonda</p> <p>Ensayos</p> <p>Manipulación de textos</p> <p>Análisis de textos orales</p> <p>Análisis de texto escrito</p>	<p>de textos</p> <p>Proyectos de vida</p> <p>Estructura de la convivencia (axiológica y espiritualidad)</p> <p>Habilidades para la vida</p>	
--	--	-------------------	---	---	--	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

			Investigaciones grupales				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

ÁREA: FILOSOFIA	GRADO: 11	PERIODO: III	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:
DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS				
COMPONENTE/ESTANDARES: Relaciona la Filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas humanos, en relación.				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO				
INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y reflexiono sobre la postura filosófica ontológica de la Edad Contemporánea - Comprendo y ejemplifico las dimensiones del ser humano en el contexto global actual - Reflexiono sobre la política y libertad del ser humano - Determino los condicionamientos de la libertad humana en cuanto a la religiosidad en el hombre - Propongo ideas relevantes frente a la construcción de saberes religiosos en el hombre - Realizo una reflexión histórica sobre los valores y la estética en el ser humano - Argumento los derechos humanos con postura filosófica desde una perspectiva moral y legal, según su contexto actual - Análizo y argumento el carácter social de la ética y la moral 				
Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad	Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico	Analizo e interpreto textos con sentido filosófico.					
SABERES			ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS			EVALUACION
CONOCER	HACER	SER	TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL: Debates y confrontación oral Seminarios y coloquios Mesa redonda TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL: Exposiciones	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación Metaevaluación
Ontología, visión filosófica contemporánea Política y libertad Filosofía y religión Dimensiones del ser	Describir las dificultades de los seres humanos para crear un proyecto de vida en una sociedad.	Participar con la confrontación crítica ante las nuevas concepciones de la ciencia, el mundo y la sociedad.		TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Gráficas proposicionales, argumentativas, estratégicas Cuadro sinópticos Paralelos Gráficos mentefactos	Debates y confrontación oral Seminarios y coloquios Mesa redonda Ensayos Manipulación de	Informes de investigación Informes de lectura y análisis de textos Proyectos de vida Estructura de la	



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

<p>humano</p> <p>Axiología, antropología, psicología y libertad</p> <p>Ética y moral</p> <p>Carácter social de lo moral</p> <p>Clasificación de los valores y la estética</p> <p>Los derechos humanos a nivel nacional e internacional</p>			<p>ESCRITA:</p> <p>Ensayos - resúmenes</p> <p>TÉCNICAS DE INTERACCION GUIADA.</p> <p>talleres</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO:</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE COLABORATIVO:</p> <p>Informes de lectura y análisis de textos</p> <p>TECNICAS DE INVESTIGACION:</p> <p>Investigaciones grupales</p>	<p>conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>textos</p> <p>Análisis de textos orales</p> <p>Análisis de texto escrito</p>	<p>convivencia (axiológica y espiritualidad)</p> <p>Habilidades para la vida</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

ÁREA: FILOSOFIA	GRADO: 11	PERIODO: IV	I.H.S.: 3 HORAS	UNIDAD DE APRENDIZAJE:
DOCENTE: GLORIA DEL SOCORRO GOMEZ SANTIS				
COMPONENTE/ESTANDARES: Propongo nuevas soluciones a problemas filosóficos ya conocidos. Comprendo que la Filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende a través de la práctica				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO				
INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Identifico las distintas corrientes filosóficas de Latinoamérica y determino una postura crítica - Reconozco el ideal de la humana condición y sus complejidades - Reflexiono ante el mundo su sociedad, aportando ideas acordes con las nuevas tendencias juveniles - Planteo soluciones frente a los problemas socio – políticos del mundo de hoy desde un punto de vista filosófico - Valoro y aprendo del arte contemporáneo como legado filosófico de la cultura - Reflexiono y propongo nuevas percepciones de la gnoseología y epistemología - Conozco y explico los movimientos filosóficos contemporáneos, acorde con el contexto socio – político global 				
Identifico y comprendo la importancia del pensamiento filosófico en la historia de la humanidad	Produzco textos argumentativos en los cuales manifieste mi pensamiento filosófico	Analizo e interpreto textos con sentido filosófico.					
SABERES			ESTRATEGIA METODOLÓGICA	EVIDENCIAS			EVALUACION
CONOCER	HACER	SER	TÉCNICAS DE DISCUSIÓN GRUPAL: Debates y confrontación oral Seminarios y coloquios Mesa redonda TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL: Exposiciones TÉCNICAS DE EXPRESIÓN	CONOCIMIENTO	DESEMPEÑO	PRODUCTO	Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación Metaevaluación
Gnoseología y epistemología Filósofos y teorías contemporáneas Filósofos y teorías Latinoamericanas La humana condición El mundo y su sociedad	Desarrollo de hipótesis de interpretación de los fenómenos antropológicos, culturales y sociales que inciden en la filosofía latinoamericana.	Usa mecanismos de diálogo para llegar a consensos en medio de la diferencia. Emite sus juicios de valor sobre las diversas teorías que explican la relación de la sociología y la filosofía.	Gráficas proposicionales, argumentativas, estratégicas Cuadro sinópticos Paralelos Gráficos mentefactos	Debates y confrontación oral Seminarios y coloquios Mesa redonda Ensayos Manipulación de textos	Informes de investigación Informes de lectura y análisis de textos Proyectos de vida Estructura de la convivencia		



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

<p>desde una mirada política y filosófica juvenil</p> <p>La cultura y el arte desde una percepción filosófica</p>			<p>ESCRITA:</p> <p>Ensayos - resúmenes</p> <p>TÉCNICAS DE INTERACCION GUIADA.</p> <p>talleres</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE SIGNIFICATIVO:</p> <p>Gráficos mentefactos conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p> <p>TECNICAS ESPECIFICAS DE APRENDZAJE COLABORATIVO:</p> <p>Informes de lectura y análisis de textos</p> <p>TECNICAS DE INVESTIGACION:</p> <p>Investigaciones grupales</p>	<p>conceptuales</p> <p>Sistemas de análisis</p> <p>Mapas de navegación y red conceptual.</p>	<p>Análisis de textos orales</p> <p>Análisis de texto escrito</p>	<p>(axiológica y espiritualidad)</p> <p>Habilidades para la vida</p>	
---	--	--	--	--	---	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

TRANSVERSALIZACIÓN DE SABERES

N°	AREAS Y/O ASIGNATURAS TRANSVERSAL	ESTÁNDARES ASOCIADOS A LOS TEMAS	CONTENIDOS O SABERES TEMÁTICOS
1	Constitución y Democracia	Confronto los conocimientos previos de la democracia y política en filosofía aristotélica.	Escenario mítico, base de la filosofía.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

	Convivencia Ciudadana	<p>Asumo una posición crítica frente a lo que es una “verdadera” democracia, desde la vivencia de los clásicos griegos.</p> <p>Comparo desde el bienestar de los ciudadanos en las polis con el sistema político en nuestro país.</p>	<p>Espacio geofísico de Grecia y Roma, visión política.</p> <p>La Ética y la Política.</p>
2	Catedra para la paz	<p>Identifico Principios propios de la ética aristotélica, en relación al bien, la virtud y la felicidad.</p> <p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p> <p>Establezco relación entre el concepto de religión, economía y poder con las formas institucionales y estructurales hoy.</p>	<p>Vivir en comunidad y el cumplimiento de las leyes y el estado.</p> <p>El estado ideal (N. Maquiavelo y T. Hobbes)</p> <p>Utilitarismo Vs. Altruismo</p> <p>Los sofistas.</p> <p>Utilitarismo.</p> <p>Materialismo, histórico y dialéctico.</p> <p>Iglesia, religión, economía y poder.</p>
3	Educación Física, Recreación y Deportes	<p>Reconozco y describo que desde el mito, como materia de reflexión filosófica, Olimpia, fue sede de los juegos olímpicos.</p>	<p>Aportes de las culturas de Grecia y Roma al mundo occidental.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO**

			El Renacimiento.
4	Medio ambiente	Reconozco que en los físicos antiguos había un profundo interés por el valor de la naturaleza.	El eclecticismo y la integración de los cuatro elementos (tierra, fuego, aire y agua)
5	Educación Sexual	Reconozco el sometimiento, discriminación y misoginia ante la mujer. Identifico la discriminación de género y sus repercusiones culturales, sociales, económicas y políticas.	La discriminación cultural política y filosófica de la mujer en la clásica Grecia. Epicureísmo, hedonismo. La población durante el medioevo.

BIBLIOGRAFÍA /CIBERGRAFÍA:

ARÓSTEGUI, Antonio Historia de la Filosofía, Madrid, Marsiega, 1983

BAIGORRI, J. Historia de la Filosofía. Madrid Santillana 1983

FERRATER MORA, José. Diccionario de Filosofía. Madrid Santillana 1983



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO

MARÍAS J., El tema del hombre. Madrid Espasa – Calpe

PINILLOS, J. L. Principios de Psicología. Madrid, Alianza, 1975

BUNGE, Mario, Ontología y Ciencia, México. Ed. Grijalbo

TASKI, A Introducción a la lógica y a la metodología de las ciencias deductivas. Madrid Espasa – Calpe.

BUNGE, M. La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Ed. Eudeba

MARÍAS. Julián. Introducción a la filosofía. Madrid España, Revista de Occidente 1971.

RODRÍGUEZ, Eudoro. Introducción a la filosofía, Bogotá USTA. 1988.

BUNGE, M. La Investigación Científica. Barcelona, Ariel, 5 ed. 1976

ROCHER, G. Introducción a la Sociología general. Barcelona, Herder. 1973.

ARAGUREN, J. L.: Ética. Madrid. Alianza. 1982.

GONZÁLEZ, J.L. Valores Éticos. Bogotá. Nueva América.

Diccionario filosófico ed. Océano

SALAZAR RAMOS ROBERTO. Filosofía a distancia. Ed. Universidad Santo Tomas

GOMEZ MARIO. Didáctica de la filosofía. Ed. Universidad Santo Tomas

PBRO JOSE A VACARO Introducción a la filosofía.

[Filosofía - Filosofía para estudiantes de Bachillerato - webdianoia](#)

[Filosofía en la red: Bienvenido a Cibernous, la web de filosofía](#)

<http://www.paginasobrefilosof>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGROPECUARIO LA ARENA
PLAN DE GRADO